

Competenze	Abilità	Conoscenze	Competenze trasversali
<p>Essere consapevole del proprio processo di crescita e sviluppo e riconoscere le attività volte al miglioramento delle proprie capacità fisiche.</p>	<p>Percepire e muovere in maniera consapevole le varie parti del corpo.</p> <p>Orientare il proprio corpo nello spazio e nel tempo, rispetto a sé e agli altri.</p>	<p>Distinguere e denominare le parti del corpo.</p> <p>Rappresentare graficamente il corpo fermo e in movimento.</p> <p>Comprendere ed utilizzare i termini topologici: sopra/sotto, dentro/fuori, vicino/lontano, destra/sinistra... ..</p>	<p>Educare all’osservazione.</p> <p>Osservare semplici movimenti e percorsi effettuati dai compagni e ripeterli.</p> <p>Il gioco del mimo: osservando i movimenti e le azioni mimate, indovinare che tipo di attività sta mimando il compagno.</p> <p>Educare all’ascolto consapevole.</p> <p>Eseguire movimenti secondo comandi verbali o sonori (fischi, battute di mani, ritmi musicali...).</p> <p>Realizzare, singolarmente o a gruppi, dei semplici percorsi e poi spiegare ai compagni in che modo devono essere effettuati.</p>
<p>Partecipare alle attività ludiche, didattiche e pre-sportive con buona autonomia e corretta gestione degli spazi e delle attrezzature.</p>	<p>Eseguire semplici compiti motori: camminare, correre, saltare, rotolare, strisciare, gattonare, afferrare, spingere, lanciare.</p> <p>Utilizzare i piccoli attrezzi per eseguire movimenti e percorsi.</p> <p>Muoversi nello spazio seguendo ritmi diversi.</p>	<p>Denominare i piccoli attrezzi e conoscerne l'utilizzo.</p> <p>Percepire in modo consapevole ritmi veloci e lenti.</p>	<p>Ascoltare e poi mettere in pratica le regole dei giochi spiegate dai compagni o dall’insegnante.</p> <p>Potenziare il linguaggio verbale.</p> <p>Spiegare ai compagni le regole dei giochi conosciuti; l’insegnante aiuta introducendo nuovi termini specifici che riguardano il tipo di attività (movimenti, parti del corpo interessate, attrezzi ...).</p> <p>Descrivere verbalmente, utilizzando un linguaggio specifico, le attività motorie svolte dai compagni.</p>

<p>Partecipare in modo corretto a giochi di movimento, drammatizzazioni, giochi tradizionali e attività pre-sportive.</p>	<p>Partecipare ai giochi collettivi rispettando le consegne e le regole.</p> <p>Riconoscere ed assumere i ruoli richiesti in un gioco.</p> <p>Controllare le proprie emozioni nelle situazioni di confronto.</p> <p>Utilizzare il corpo per rappresentare situazioni reali o fantastiche.</p>	<p>Le regole dei giochi.</p>	<p>Educare al rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</p> <p>Attraverso giochi ed esercizi motori, far prendere coscienza delle proprie abilità motorie, ma anche delle proprie insicurezze e difficoltà.</p> <p>Nei giochi di squadra, abituare gli alunni al rispetto delle abilità dei compagni e alla consapevolezza che non tutti possiedono le stesse capacità.</p> <p>Acquisire il corretto uso degli attrezzi e l'abitudine a riporli in modo ordinato dopo l'uso.</p> <p>Prevedere la conseguenza di un'azione.</p> <p>Rispettare le regole di un gioco.</p> <p>Nel gioco di squadra rispettare i ruoli e collaborare allo scopo del gioco.</p>
<p>Saper assumere comportamenti rivolti alla salvaguardia della propria ed altrui sicurezza, nelle attività motorie, nei giochi e nell'utilizzo di attrezzi e strutture.</p>	<p>Assumere comportamenti adeguati nelle varie situazioni per prevenire infortuni.</p>	<p>Informazioni su rischi e pericoli in palestra.</p>	<p>Educare alla progettualità</p> <p>Date semplici indicazioni per potenziare le abilità motorie, invitare i bambini alla realizzazione di semplici percorsi in palestra.</p> <p>Progettare percorsi utilizzando i piccoli attrezzi.</p> <p>Pensare e proporre andature o sequenze di esercizi.</p> <p>Educare a concludere</p> <p>Portare a termine un percorso o un'attività motoria anche se si incontrano delle difficoltà.</p>