

LINGUA STRANIERA INGLESE**ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DI LEDRO****PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO I BIENNIO (3^A - 4^A SP)****TERZA E QUARTA PRIMARIA**

COMPETENZA	ABILITÀ	CONTENUTI
<p>Comprendere e ricavare informazioni dall'<u>ascolto</u> e dalla visione di brevi testi mediali e dalla <u>lettura</u> di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</p>	<p>COMPRESIONE ORALE E SCRITTA.</p> <p>L'alunno è in grado di:</p> <p>sfruttare le proprie conoscenze per cogliere semplici contenuti di una comunicazione orale o audiovisiva o di un testo scritto in un contesto conosciuto.</p> <ul style="list-style-type: none">● Sapere rispondere ai saluti in modo appropriato● Saper rispondere alla domanda How do you feel?● Comprendere una semplice descrizione fisica di animali domestici, animali della fattoria o di mostri immaginari● Descrivere in modo semplice animali domestici, animali della fattoria o di mostri immaginari sulla base di un modello dato dall'insegnante e utilizzando il lessico relativo alle parti del corpo, il colore e semplici aggettivi.● Comprendere informazioni relative alla posizione di oggetti in una stanza rispetto ai mobili utilizzando le preposizioni di luogo	<ul style="list-style-type: none">● Colours● School objects● Greetings● Numbers 0-20● Feelings and emotions (How do you feel?)● Pets● Farm animals● Body parts (I've got) ● Classroom objects and prepositions of place (Where is it?)

	<ul style="list-style-type: none"> ● Chiedere ed esprimere preferenze sul cibo ● Fornire e comprendere informazioni relative al giorno della settimana, il mese, la stagione e il tempo atmosferico ● Utilizzare i numeri fino a 100 in situazioni di vita quotidiana; ● Comprendere la descrizione di una casa e delle sue stanze ● Descrivere in modo semplice quali mobili sono presenti in una stanza ● Comprendere informazioni relative alla famiglia ● Descrivere in modo semplice la composizione della propria famiglia ● Comprendere la descrizione dell'abbigliamento di qualcuno ● Descrivere in modo semplice il proprio abbigliamento ● Comprendere il linguaggio legato alle attività del tempo libero ● Chiedere ed esprimere preferenze sulle attività del tempo libero ● Parlare di abilità / chiedere il permesso di fare qualcosa ● Conoscere il lessico relativo ai pasti e comprendere le descrizione di un pasto ● Comprendere una semplice descrizione fisica di animali domestici, animali della 	<ul style="list-style-type: none"> ● Food (Do you like ...?) ● Days, months, seasons, weather ● Alphabet ● Numbers 1-100 ● House and furniture and there is/ there are ● Family ● Clothes (What are you wearing?) ● Sports and free time activities (Can you...?) ● Meals ● Wild animals
--	---	--

	<p>fattoria o di un “mostro”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere in modo semplice animali selvatici sulla base di un modello dato dall’insegnante e utilizzando il lessico relativo alle parti del corpo, il colore e semplici aggettivi, che cibo mangiano, dove vivono 	
<p>Comprendere e ricavare informazioni dall’<u>ascolto</u> e dalla visione di brevi testi medial e dalla <u>lettura</u> di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>L’alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completare semplici cruciverba • Scrivere brevi testi o frasi seguendo un modello preimpostato (ad esempio: descrizione animale in prima persona, descrizione del proprio abbigliamento, etc.) 	<p><i>I CONTENUTI SONO I MEDESIMI DELLA COMPRESIONE ORALE/SCRITTA (vedi sopra)</i></p>
<p>CULTURA E TRADIZIONI DEI PAESI ANGLOFONI</p>		
<p>Verranno affrontati diversi contenuti riguardanti usi e costumi dei paesi anglofoni, a discrezione dell’insegnante e in correlazione con gli argomenti trattati in classe</p>		