

LINGUA STRANIERA INGLESE

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DI LEDRO

PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO II BIENNIO (5^A SP - 1^A SSPG)

QUINTA PRIMARIA

COMPETENZA	ABILITÀ	CONTENUTI
<p>Comprendere e ricavare informazioni dall'<u>ascolto</u> e dalla visione di brevi testi mediali e dalla <u>lettura</u> di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</p>	<p>COMPRESIONE ORALE E SCRITTA.</p> <p>L'alunno è in grado di:</p> <p>sfruttare le proprie conoscenze per cogliere semplici contenuti di una comunicazione orale o audiovisiva o di un testo scritto in un contesto conosciuto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere la presentazione altrui ● Comprendere l'ora ● Comprendere racconti e descrizioni della routine quotidiana ● Comprendere indicazioni relative all'orario scolastico ● Comprendere la descrizione fisica altrui ● Comprendere la descrizione di un centro cittadino e l'ubicazione degli edifici principali ● Comprendere informazioni relative alla provenienza 	<ul style="list-style-type: none"> ● sé: introduce yourself ● l'ora: <i>What time is it?</i> ● <i>daily routine</i> ● realtà scolastica: school subjects and timetable ● descrizione fisica: <i>What do you look like?</i> ● i luoghi della città: buildings e preposizioni di luogo. ● Nazioni e nazionalità: Where are you from? What's your nationality?
	<p>PRODUZIONE ORALE</p> <p>Negli scambi comunicativi l'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentare in modo semplice sé stessi ● Indicare l'ora ● Raccontare e descrivere in modo semplice la propria routine quotidiana 	<p><i>I CONTENUTI SONO I MEDESIMI DELLA COMPRESIONE ORALE/SCRITTA (vedi sopra)</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Esprimere semplici preferenze relativamente alle materie scolastiche e descrivere il proprio orario ● Descrivere in modo semplice sé stesso e gli altri dal punto di vista fisico ● Dare semplici informazioni sulla localizzazione dei principali edifici ● Indicare la propria e altrui provenienza 	
	<p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Completare semplici cruciverba ● Scrivere brevi testi o frasi seguendo un modello preimpostato (ad esempio: presentazione di sé stessi, descrizione fisica, propria routine quotidiana) 	<p><i>I CONTENUTI SONO I MEDESIMI DELLA COMPRESIONE ORALE/SCRITTA (vedi sopra)</i></p>

CLASSE PRIMA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZA	ABILITÀ	CONTENUTI
<p>Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</p>	<p>COMPRESIONE ORALE E SCRITTA.</p> <p>L'alunno è in grado di:</p> <p>sfruttare le proprie conoscenze per cogliere i principali contenuti espliciti ed impliciti di una comunicazione orale o audiovisiva o di un testo scritto in un contesto conosciuto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere il linguaggio relativo all'ambiente scolastico ● Comprendere la presentazione e descrizione altrui 	<p>Struttura funzionale delle LS relativamente al livello A1 del CEFR</p> <p>Fonetica di base</p> <p>Lessico delle aree semantiche relative al sé, famiglia, vita quotidiana, attività scolastiche, interessi, sport, hobby, animali, casa e arredo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Elements of the classroom/subjects ● verbo <i>To be</i> ● sé e gli altri: <i>introduce yourself and family</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere i numeri fino a 1000 in situazioni di vita quotidiana ● Comprendere l'ora ● Comprendere informazioni relative alla provenienza geografica ● Comprendere la descrizione degli animali domestici ● Comprendere le descrizioni riferite alla casa e gli arredi ● Comprendere racconti e descrizioni riguardo alle abilità ● Comprendere il linguaggio legato alle attività del tempo libero 	<ul style="list-style-type: none"> ● verbo <i>Have got</i> ● aggettivi possessivi ● genitivo sassone ● la famiglia: <i>My family and I</i> ● descrizione fisica: <i>What do you look like?</i> ● i numeri fino a 1000 (<i>age, mobile phone number, address, telling the time, date...</i>); i numeri ordinali ● <i>Where are you from? (Nazioni e nazionalità)</i> ● gli animali: caratteristiche e abilità. <i>Animals' body parts</i> ● la casa: <i>house and home (rooms, elements of furniture)</i> ● <i>There is /There are</i> ● <i>can/can't</i> come abilità e permesso ● Hobby e sport: <i>Sports and free time activities</i>
<p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso di strumenti digitali</p>	<p>PRODUZIONE ORALE</p> <p>Negli scambi comunicativi l'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● parlare della scuola, della propria aula, delle materie scolastiche ● presentare e descrivere, in modo semplice se stesso e gli altri dal punto di vista fisico e caratteriale; ● utilizzare i numeri fino a 1000 in situazioni di vita quotidiana; utilizzare i numeri ordinali. 	<p><i>I CONTENUTI SONO I MEDESIMI DELLA COMPRESIONE ORALE/SCRITTA (vedi sopra)</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● dare e chiedere informazioni in merito alla provenienza ● parlare dei propri animali domestici e descriverli dal punto di vista fisico ● descrivere la casa e gli arredi ● parlare di abilità / chiedere il permesso di fare qualcosa ● chiedere ed esprimere preferenze sulle attività del tempo libero 	
<p>Interagire per iscritto, <u>anche in formato digitale</u>, per esprimere informazioni e stati d'animo</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● completare semplici <i>cloze</i>, cruciverba e testi con sostituzione parola-immagine in rapporto alle richieste relative agli argomenti proposti ● scrivere brevi testi inerenti gli argomenti trattati, quali la descrizione di persone, animali, ambienti scolastici/domestici e attività del tempo libero 	<p style="text-align: center;"><i>I CONTENUTI SONO I MEDESIMI DELLA COMPRENSIONE ORALE/SCRITTA (vedi sopra)</i></p>

CULTURA E TRADIZIONI DEI PAESI ANGLOFONI

<p>CLASSE QUINTA SP E CLASSE PRIMA SSPG</p>
<p>Verranno affrontati diversi contenuti riguardanti usi e costumi dei paesi anglofoni, a discrezione dell'insegnante e in correlazione con gli argomenti trattati in classe.</p>