

Piani di studio - Matematica Secondo biennio

Competenza n°1

| Fine 2° biennio Classi III-IV | | |
|--|---|---|
| <i>Competenze</i> | <i>Abilità</i> | <i>Conoscenze</i> |
| Utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico,scritto e mentale,anche con riferimento a contesti reali. | <p>Leggere e scrivere numeri interi in cifre e parole entro il 999 999).</p> <p>Scomporre numeri in base al valore posizionale delle cifre.</p> <p>Leggere e scrivere numeri decimali espressi sia in cifre che in parola (d-c -m).</p> <p>Scomporre i numeri decimali comprendendo il valore della virgola e dello zero.</p> <p>Costruire una successione seguendo una regola.</p> <p>Usare le frazioni, in contesti reali, come operatore dell'intero e/o su un insieme di elementi.</p> <p>Riconoscere e rappresentare la frazione di una grandezza.</p> | <p>Numeri (entro il 999 999) Ordinali Cardinali Decimali Valore posizionale, significato della virgola, significato dello zero Ordine Regolarità</p> <p>Simbologia: ><= + - x : , hk,dak,uk,h,da,u,d,c,m</p> <p>Frazioni e numeri decimali.</p> <p>Multipli, sottomultipli, base 10.</p> <p>La terminologia frazionaria -numeratore -denominatore -linea di frazione -unità frazionaria</p> <p>Frazioni</p> |

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DI LEDRO

Via G.Falcone e P.Borsellino, 2 - fraz.Bezzeca - 38067 LEDRO (TN) - Tel. 0464/592800 - C.F. 93010430226
segr.ic.bezzeca@scuole.provincia.tn.it - ic.vallediledro@pec.provincia.tn.it - www.icvallediledro.it

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Confrontare e ordinare le frazioni più semplici.</p> <p>Leggere la frazione, trovare in un insieme di elementi, la parte corrispondente</p> <p>Conoscere la funzione del numeratore e del denominatore. Addizionare frazioni con lo stesso denominatore. Riconoscere e rappresentare frazioni equivalenti. Capire che frazioni decimali e numeri decimali sono espressioni diverse. Riconoscere le frazioni decimali Trasformare le frazioni decimali in numero decimale e viceversa. Leggere, scrivere, rappresentare numeri decimali.</p> <p>Utilizzare le diverse strategie per il calcolo mentale veloce.</p> <p>Associare ogni operazione al suo significato.</p> <p>Calcolare applicando alcune proprietà delle operazioni.</p> <p>Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo.</p> <p>Eeguire in riga e colonna, con numeri interi e decimali:</p> | <p>- equivalenti - complementari</p> <p>Riconosce:</p> <ul style="list-style-type: none">- i termini che contraddistinguono il cambio- le modalità di calcolo in riga e colonna- i termini delle operazioni <p>Utilizza la prova delle operazioni come tecnica per verificare l'esattezza dei suoi calcoli.</p> |
|--|---|---|

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DI LEDRO

Via G.Falcone e P.Borsellino, 2 - fraz.Bezzecca - 38067 LEDRO (TN) - Tel. 0464/592800 - C.F. 93010430226
segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it - ic.vallediledro@pec.provincia.tn.it - www.icvallediledro.it

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- addizione- sottrazione- moltiplicazioni con due/tre cifre al secondo fattore- divisioni con divisore di una cifra (la virgola solo nel dividendo) <p>Eeguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000</p> | |
|--|---|--|

Competenza n°2

| Fine II biennio Classi III-IV | | |
|---|--|---|
| <i>Competenze</i> | <i>Abilità</i> | <i>Conoscenze</i> |
| Rappresentare,confrontare, analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali. | <p>Analizzare, scomporre, ricomporre e classificare i principali solidi.</p> <p>Riconoscere e rappresentare vari tipi di linee. Classificare poligoni e non poligoni. Individuare rotazioni attraverso il centro e l'angolo. Classificare angoli. Classificare angoli interni ad un poligono. Classificare i poligoni in base al numero dei lati Scoprire la congruenza di lati e angoli. Usare riga e squadra per disegnare figure piane.</p> | <p>Conosce la terminologia che contraddistingue i solidi:</p> <ul style="list-style-type: none">- cono- piramide- prisma- cubo- parallelepipedo- sfera- vertice- spigolo- faccia <p>Conosce espressioni come: retta, semiretta, verticale, orizzontale, parallela, incidente,</p> |

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DI LEDRO

Via G.Falcone e P.Borsellino, 2 - fraz.Bezzecca - 38067 LEDRO (TN) - Tel. 0464/592800 - C.F. 93010430226
segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it - ic.vallediledro@pec.provincia.tn.it - www.icvallediledro.it

| | | |
|--|--|---|
| | Usare il goniometro per rilevare ampiezze. | perpendicolare, spezzata, chiusa,mista, aperta; poligono non poligono |
| | <p>Descrivere alcune caratteristiche di figure geometriche piane.</p> <p>Classificare triangoli in base a lati e angoli.</p> <p>Classificare quadrilateri in base a parallelismo, congruenza di lati e angoli.</p> <p>Riconoscere e denominare figure semplici in figure complesse.</p> <p>Effettua misurazioni arbitrarie e non.</p> <p>Calcolare perimetri di alcuni poligoni attraverso le formule scoperte.</p> <p>Scegliere unità di misura adatta ad una certa misurazione.</p> <p>Avere un'idea approssimativa della misura rispetto a grandezze diverse.</p> <p>Effettuare misurazioni e stime utilizzando le principali unità di misura di lunghezza.</p> <p>Passare da una misura espressa in una data unità ad una equivalente.</p> | <p>Strumenti: squadra, righello, goniometro, compasso.</p> <p>Termini come</p> <ul style="list-style-type: none">- grado- ampiezza- lato- altezza- base- larghezza- lunghezza <p>Semplici formule relative a perimetri di quadrilateri.</p> |

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DI LEDRO

Via G.Falcone e P.Borsellino, 2 - fraz.Bezzecca - 38067 LEDRO (TN) - Tel. 0464/592800 - C.F. 93010430226
segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it - ic.vallediledro@pec.provincia.tn.it - www.icvallediledro.it

Competenza n°3

| Fine 2° biennio | | |
|---|--|--|
| Classi III-IV | | |
| <i>Competenze</i> | <i>Abilità</i> | <i>Conoscenze</i> |
| Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. | Elaborare questionari su cui lavorare. Effettuare semplici indagini statistiche. Raccogliere e tabulare dati. Riportare in un grafico le rilevazioni. Interpretare grafici predefiniti. Riconoscere situazioni di incertezza e saperle quantificare in casi semplici. | Dati qualitativi e quantitativi. Terminologie specifica: sondaggio, rilevazione, legenda Areogramma - ideogramma - istogramma Strutture: diagramma ad albero, di Venn, di Carroll Terminologia specifica: evento certo, possibile, impossibile |

Competenza n°4

| Fine II biennio | | |
|--|---|--|
| Classi III-IV | | |
| <i>Competenze</i> | <i>Abilità</i> | <i>Conoscenze</i> |
| Riconoscere e risolvere problemi. | Riconoscere il bisogno di risolvere una situazione problematica anche in un contesto reale. | La struttura di un testo problematico. Le procedure di ragionamento e di risoluzione. |

ISTITUTO COMPRESIVO VALLE DI LEDRO

Via G.Falcone e P.Borsellino, 2 - fraz.Bezecca - 38067 LEDRO (TN) - Tel. 0464/592800 - C.F. 93010430226
segr.ic.bezecca@scuole.provincia.tn.it - ic.vallediledro@pec.provincia.tn.it - www.icvallediledro.it

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Attivare strategie risolutive pratiche che consentano la soluzione del problema.</p> <p>Comprendere il testo di un problema e saperlo sintetizzare oralmente.</p> <p>Analizzare il testo problematico individuando:</p> <ul style="list-style-type: none">- la domanda- parole chiave- i dati essenziali- i dati mancanti, inutili, sottintesi. <p>Ricerca di una strategia adeguata per rispondere alle richieste.</p> <p>Risolvere problemi matematici con l'uso di un diagramma o con le 4 operazioni.</p> <p>Risolvere semplici problemi geometrici.</p> <p>Costruire un testo problematico partendo da una situazione pratica, da un'operazione, da un'immagine.</p> <p>Ricerca e/o scegliere la domanda adeguata.</p> | <p>La tecniche operative da applicare.</p> |
|--|---|--|