

LINGUA STRANIERA INGLESE

ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DI LEDRO

PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO III BIENNIO SECONDA-TERZA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE SECONDA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZA	ABILITA'	CONTENUTI
Comprendere e ricavare informazioni dall'<u>ascolto</u> e dalla visione di brevi testi mediali e dalla <u>lettura</u> di testi scritti (di breve e media lunghezza), ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica	COMPRESIONE ORALE E SCRITTA. L'alunno è in grado di: sfruttare le proprie conoscenze per cogliere i contenuti espliciti ed impliciti di una comunicazione orale o audiovisiva o di un testo scritto in un contesto conosciuto. Comprendere racconti, dialoghi e descrizioni riguardanti: <ul style="list-style-type: none">● routine quotidiana propria e altrui● ciò che piace/non piace fare nel tempo libero● azioni in corso di svolgimento● abbigliamento● tempo atmosferico● indicazioni stradali● cibo e bevande	Struttura funzionale delle LS relativamente al livello A2 del CEFR Fonetica di base Lessico delle aree semantiche relative alla vita quotidiana, attività domestiche, attività extra-scolastiche, interessi, sport, hobby, alle abilità, capi d'abbigliamento, mezzi di trasporto, vacanze e luoghi d'interesse, indicazioni stradali, carattere di una persona, progetti futuri. <ul style="list-style-type: none">● Azioni abituali: <i>Present Simple</i> coniugato per tutte le persone● Lessico: <i>jobs and professions</i>● <i>Likes and dislikes</i>● Lessico: <i>free time activities</i>● Lessico: <i>clothes, patterns and accessories</i>● Azioni in corso di svolgimento: <i>Present Continuous</i>● Lessico: <i>weather</i>● Lessico: <i>places in town and directions</i>● Lessico: <i>food and drinks</i>● <i>Countables and uncountables; some/any; quantifiers</i>

<p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso di strumenti digitali</p>	<p>PRODUZIONE ORALE</p> <p>Produrre dialoghi, interagire o raccontare di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● azioni abituali ● attività del tempo libero, ciò che piace/non piace fare ● azioni in corso di svolgimento ● ciò che si indossa e indossano altri ● tempo atmosferico ● collocazione di luoghi in una città e indicazioni stradali ● cibo e bevande 	<p><i>I CONTENUTI SONO I MEDESIMI DELLA COMPRENSIONE ORALE/SCRITTA (vedi sopra)</i></p>
--	--	---

<p>Interagire per iscritto, anche in formato digitale, per raccontare di sé e delle proprie esperienze</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>Produrre testi riguardo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● azioni abituali ● attività del tempo libero e ciò che piace/non piace fare ● azioni in corso di svolgimento ● ciò che si indossa e indossano gli altri ● tempo atmosferico ● luoghi della città e indicazioni stradali ● cibo e bevande 	<p><i>I CONTENUTI SONO I MEDESIMI DELLA COMPRENSIONE ORALE/SCRITTA (vedi sopra)</i></p>
---	--	---

CLASSE TERZA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZA	ABILITA'	CONTENUTI
-------------------	-----------------	------------------

<p>Comprendere e ricavare informazioni dall'<u>ascolto</u> e dalla visione di brevi testi mediali e dalla <u>lettura</u> di testi scritti (di breve e media lunghezza), ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</p>	<p>COMPRESIONE ORALE E SCRITTA. L'alunno è in grado di: sfruttare le proprie conoscenze per cogliere i contenuti espliciti ed impliciti di una comunicazione orale o audiovisiva o di un testo scritto in un contesto conosciuto.</p> <p>Comprendere racconti, dialoghi e descrizioni riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● eventi passati ● vacanze e mezzi di trasporto ● confronti tra persone e cose ● eventi futuri ● richieste e ordini al ristorante ● obblighi e divieti ● dare consigli 	<p>Struttura funzionale delle LS relativamente al livello A2 del CEFR</p> <p>Fonetica di base</p> <p>Lessico delle aree semantiche relative alla vita quotidiana, attività domestiche, attività extra-scolastiche, interessi, sport, hobby, alle abilità, capi d'abbigliamento, mezzi di trasporto, vacanze e luoghi d'interesse, indicazioni stradali, carattere di una persona, progetti futuri.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Azioni passate: <i>Past Simple</i> ● Lessico: <i>means of transport and landscapes</i> ● <i>Comparatives and superlatives</i> ● Azioni future: <i>Will/be going to/Present Continuous</i> ● Funzioni linguistiche: <i>what would you like..?</i> ● <i>Must/have to/Mustn't/Don't have to</i> ● <i>Should</i>
---	--	--

<p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso di strumenti digitali</p>	<p>PRODUZIONE ORALE</p> <p>Produrre dialoghi, interagire o raccontare di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● eventi passati ● vacanze e luoghi visitati ● paragoni tra persone e cose ● eventi futuri ● ordinare cibi e bevande al ristorante ● ciò che è vietato o si è obbligati a fare, ciò che non è necessario fare ● situazioni in cui si danno consigli <p>Saper esporre mappe concettuali riguardanti sé stessi, le persone e i luoghi che fanno parte della quotidianità, i propri interessi, la routine, le esperienze fatte, e i progetti da realizzare (in previsione del colloquio d'esame).</p>	<p><i>I CONTENUTI SONO I MEDESIMI DELLA COMPRESIONE ORALE/SCRITTA (vedi sopra)</i></p>
--	---	--

<p>Interagire per iscritto, anche in formato digitale, per raccontare di sé e delle proprie esperienze</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>Produrre testi riguardo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● eventi passati ● vacanze e luoghi visitati ● paragoni tra persone e cose ● eventi futuri ● ordinare cibi e bevande al ristorante ● ciò che è vietato o si è obbligati a fare, ciò che non è necessario fare ● situazioni in cui si danno consigli 	<p><i>I CONTENUTI SONO I MEDESIMI DELLA COMPRESIONE ORALE/SCRITTA (vedi sopra)</i></p>
---	--	--

	Produrre mappe concettuali riguardanti sé stessi, le persone e i luoghi che fanno parte della quotidianità, i propri interessi, la routine, le esperienze fatte, e i progetti da realizzare (in previsione del colloquio d'esame).	
--	--	--

CULTURA E TRADIZIONI DEI PAESI ANGLOFONI

CLASSI SECONDA E TERZA SSPG
Verranno affrontati diversi contenuti riguardanti usi e costumi dei paesi anglofoni, a discrezione dell'insegnante e in correlazione con gli argomenti trattati in classe.