

LINGUA STRANIERA TEDESCO

PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO

BIENNIO QUINTA PRIMARIA – PRIMA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>C1. COMPrensIONE ORALE C2. COMPrensIONE SCRITTA</p> <p>Comprendere e ricavare informazioni dall'<u>ascolto</u> e dalla <u>visione</u> di brevi testi mediali e dalla <u>lettura</u> di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica.</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere i saluti. ● Comprendere la presentazione e descrizione altrui. ● Riconoscere i numeri fino a 100 ● Comprendere l'ora in modo informale e formale. ● Comprendere espressioni che riguardano lo stato di salute. ● Comprendere il linguaggio legato alle attività del tempo libero. ● Comprendere semplici affermazioni sugli animali domestici ● Comprendere il linguaggio relativo all'ambiente scolastico ● Comprendere le descrizioni riferite alla casa e agli arredi. ● Comprendere indicazioni stradali e semplici nozioni geografiche. ● Riconoscere tradizioni, usi e costumi, riferibili alla cultura tedesca. 	<p>Struttura funzionale delle LS relativamente al livello A1 del CEFR</p> <p>Fonetica di base.</p> <p>Lessico delle aree semantiche relative al sé, famiglia, vita quotidiana, attività scolastiche, interessi, sport, hobby, animali, casa e arredo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● i saluti ● sé e gli altri: <i>Vorstellung - nome, età, residenza, provenienza, lingue, hobby, scuola, classe, professione, descrizione fisica.</i> ● la famiglia: <i>Ich und meine Familie</i> ● i numeri ● l'ora: <i>Wie spät ist es?</i> ● hobby e sport: <i>Was sind deine Hobbys? Was ist dein Lieblingssport?</i> ● gli animali: <i>Wie viele Haustiere hast du?</i> ● realtà scolastica: <i>Meine Schule und mein Stundenplan</i> ● oggetti scolastici: <i>die Schulsachen</i>

<p>C3. PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE</p> <p>Interagire <u>oralmente</u> in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso di strumenti digitali per l'ascolto.</p>	<p>Negli scambi comunicativi l'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rispondere in modo adeguato ai saluti. ● Presentare e descrivere, in modo semplice se stessi e gli altri. ● Formulare auguri. ● Saper utilizzare i numeri fino a 100 in situazioni di vita quotidiana. ● Indicare l'ora in modo formale e informale. ● Esprimere il proprio stato di salute ed informarsi sul proprio interlocutore. ● Chiedere ed esprimere preferenze sulle attività del tempo libero. ● Parlare dei propri animali domestici e porre le domande. ● Parlare della scuola, dei propri oggetti scolastici e porre le domande. ● Descrivere la casa e gli arredi e porre domande. ● Dare indicazioni stradali e conoscere semplici nozioni geografiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ● la casa: <i>Haus und Einrichtung</i> ● la città e le indicazioni stradali <p>“Landeskunde”</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Deutschsprachige Länder</i>: caratteristiche dei paesi di lingua tedesca; ❖ usi e costumi dei paesi di lingua tedesca anche veicolati dalle esperienze personali; ❖ <i>Feste und Feiertage</i>. <p>Conoscenze grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> i verbi regolari al <i>Präsens</i>; <input type="checkbox"/> i pronomi personali soggetto; <input type="checkbox"/> i verbi <i>sein</i> e <i>haben</i>; <input type="checkbox"/> <i>wie?, wie alt?, wer?, wo?, woher?, was?, wann?, um wie viel Uhr?, wie oft?, wie spät?, wie viele?</i>; <input type="checkbox"/> <i>W-Fragen</i> vs. <i>Ja-Nein-Fragen</i>; <input type="checkbox"/> il genere del sostantivo; <input type="checkbox"/> gli articoli determinativi e indeterminativi al <i>Nominativ</i>; <input type="checkbox"/> il genitivo sassone; <input type="checkbox"/> i possessivi (<i>Nominativ</i>); <input type="checkbox"/> i verbi forti, composti e sostantivati; <input type="checkbox"/> avverbi di frequenza; <input type="checkbox"/> l'ordine delle parole nella frase.
<p>C4. PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>Interagire per <u>iscritto</u>, anche in formato digitale, per esprimere informazioni e stati d'animo.</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Completare semplici cloze, cruciverba e testi con sostituzione parola-immagine. ● Scrivere una cartolina o una breve e-mail, contenenti informazioni personali. 	

