

LINGUA STRANIERA TEDESCO

PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO

III BIENNIO SECONDA–TERZA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>C1. COMPrensIONE ORALE C2. COMPrensIONE SCRITTA Comprendere e ricavare informazioni dall'<u>ascolto</u> e dalla <u>visione</u> di brevi testi mediali e dalla <u>lettura</u> di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica.</p>	<p>L'alunno è in grado di comprendere conversazioni, video e semplici testi in cui</p> <ul style="list-style-type: none">● si parla di orari, scuola, materie e insegnanti;● si parla di attività quotidiane;● si parla di abitudini alimentari e si discute su gusti alimentari;● si parla di animali;● si descrive una casa;● si prende appuntamento;● si parla di tempo libero;● si organizzano attività;● si discute per fare un regalo;● si parla dello stato di salute;● si discute di computer, cellulari e tv;● si fanno gli auguri;● si fanno proposte;● si prende appuntamento;● si parla di eventi passati.	<p>Struttura funzionale delle LS relativamente al livello A2 del CEFR</p> <p>Fonetica di base.</p> <p>Lessico relativo a</p> <ul style="list-style-type: none">● orario informale, attività quotidiane;● materie scolastiche, oggetti scolastici;● lingue straniere;● aggettivi di personalità;● cibi e bevande, pasti; menu.● animali domestici;● casa e avverbi di luogo;● tempo atmosferico;● luoghi geografici;● oggetti regalo;● festa di compleanno;● cellulari, internet, tv;● data;● luoghi in città.

C3. PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE

Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso di strumenti digitali per l'ascolto.

Negli scambi comunicativi l'alunno è in grado di:

- raccontare la propria routine quotidiana;
- chiedere e dire l'ora;
- intervistare e rispondere ad un'intervista sulla scuola e le attività quotidiane;
- discutere ed esprimere opinioni su scuola, insegnanti e materie;
- discutere su che cosa mangiare;
- parlare di scuola, insegnanti, materie, orario;
- raccontare di abitudini/preferenze alimentari;
- interagire per organizzare un'attività;
- fare proposte;
- descrivere la propria casa;
- discutere per scegliere un regalo;
- esprimere obblighi e doveri;
- raccontare che cosa si fa nel fine settimana;
- interagire su stato di salute;
- interagire in conversazioni quotidiane sulle nuove tecnologie;
- fare gli auguri;
- dare istruzioni, ordini o consigli;
- fissare data e luogo di un incontro;
- fare domande su un evento passato e rispondere;
- raccontare un evento passato.

“Landeskunde”

- ❖ *Die deutsche Sprache*: informazioni sulla lingua e sulla sua diffusione nel mondo.
- ❖ usi e costumi dei paesi di lingua tedesca anche veicolati dalle esperienze personali, con particolare riferimento ad abitudini alimentari e sistema scolastico;
- ❖ Feste und Feiertage.

Conoscenze grammaticali

- la forma di cortesia;
- i verbi separabili;
- l'ausiliare *haben*;
- nominativo e accusativo;
- preposizione *für*;
- indicazione dell'ora informale;
- la negazione *nicht*;
- i verbi forti *essen, sprechen, nehmen*;
- il pronome impersonale *man*;
- i pronomi all'accusativo;
- gli articoli indeterminativi e negativi;
- l'uso di *nicht e kein/keine/keinen*;
- il verbo *mögen*;
- l'espressione *es gibt*;
- la forma *möchte*;
- i possessivi;

<p>C4. PRODUZIONE SCRITTA Interagire per <u>iscritto</u>, anche in formato digitale, per esprimere informazioni e stati d'animo.</p>	<p>L'alunno è in grado di scrivere e rispondere a un messaggio o una e-mail, per</p> <ul style="list-style-type: none"> ● parlare di attività quotidiane e raccontare la propria giornata; ● parlare di lingue straniere; ● esprimere opinioni su insegnanti e materie; ● parlare di abitudini alimentari; ● descrivere la propria casa; ● organizzare un'attività; ● fare proposte; ● esprimere obblighi e doveri; ● parlare di regali; ● dare istruzioni, ordini o consigli; ● raccontare eventi passati; ● fissare data e luogo di un incontro. 	<ul style="list-style-type: none"> - il moto a luogo: <i>Wohin?</i> e <i>in + Akkusativ</i>; - l'ordine dei complementi; - i verbi modali: <i>können, wollen, müssen</i>; - i pronomi al dativo; - il verbo modale <i>dürfen</i>; - l'espressione <i>es geht + Dativ</i>; - le preposizioni con il dativo: <i>mit, von, zu, bei, nach</i>. - l'uso di <i>doch</i>; - l'imperativo; - i verbi riflessivi; - il verbo <i>sich treffen</i>; - la data e i numeri ordinali; - il <i>Perfekt</i> dei verbi deboli, forti e misti.
---	---	---