

# LINGUA STRANIERA TEDESCO

## PIANI DI STUDIO DI ISTITUTO

### III BIENNIO SECONDA–TERZA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><b>C1. COMPRESIONE ORALE</b> <b>C2. COMPRESIONE SCRITTA</b> Comprendere e ricavare informazioni dall'<u>ascolto</u> e dalla <u>visione</u> di brevi testi mediali e dalla <u>lettura</u> di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica.</p>	<p>L'alunno è in grado di comprendere conversazioni, video e semplici testi in cui</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● si parla di orari, scuola, materie e insegnanti;</li><li>● si parla di attività quotidiane;</li><li>● si parla di abitudini alimentari e si discute su gusti alimentari;</li><li>● si parla di animali;</li><li>● si descrive una casa;</li><li>● si prende appuntamento;</li><li>● si parla di tempo libero;</li><li>● si organizzano attività;</li><li>● si discute per fare un regalo;</li><li>● si parla dello stato di salute;</li><li>● si discute di computer, cellulari e tv;</li><li>● si fanno gli auguri;</li><li>● si fanno proposte;</li><li>● si prende appuntamento;</li><li>● si parla di eventi passati.</li></ul>	<p><b>Struttura funzionale delle LS relativamente al livello A2 del CEFR</b></p> <p><b>Fonetica</b> di base.</p> <p><b>Lessico</b> relativo a</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● orario informale, attività quotidiane;</li><li>● materie scolastiche, oggetti scolastici;</li><li>● lingue straniere;</li><li>● aggettivi di personalità;</li><li>● cibi e bevande, pasti; menu.</li><li>● animali domestici;</li><li>● casa e avverbi di luogo;</li><li>● tempo atmosferico;</li><li>● luoghi geografici;</li><li>● oggetti regalo;</li><li>● festa di compleanno;</li><li>● cellulari, internet, tv;</li><li>● data;</li><li>● luoghi in città.</li></ul>

### **C3. PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE**

Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso di strumenti digitali per l'ascolto.

**Negli scambi comunicativi l'alunno è in grado di:**

- raccontare la propria routine quotidiana;
- chiedere e dire l'ora;
- intervistare e rispondere ad un'intervista sulla scuola e le attività quotidiane;
- discutere ed esprimere opinioni su scuola, insegnanti e materie;
- discutere su che cosa mangiare;
- parlare di scuola, insegnanti, materie, orario;
- raccontare di abitudini/preferenze alimentari;
- interagire per organizzare un'attività;
- fare proposte;
- descrivere la propria casa;
- discutere per scegliere un regalo;
- esprimere obblighi e doveri;
- raccontare che cosa si fa nel fine settimana;
- interagire su stato di salute;
- interagire in conversazioni quotidiane sulle nuove tecnologie;
- fare gli auguri;
- dare istruzioni, ordini o consigli;
- fissare data e luogo di un incontro;
- fare domande su un evento passato e rispondere;
- raccontare un evento passato.

**“Landeskunde”**

- ❖ *Die deutsche Sprache*: informazioni sulla lingua e sulla sua diffusione nel mondo.
- ❖ usi e costumi dei paesi di lingua tedesca anche veicolati dalle esperienze personali, con particolare riferimento ad abitudini alimentari e sistema scolastico;
- ❖ Feste und Feiertage.

**Conoscenze grammaticali**

- la forma di cortesia;
- i verbi separabili;
- l'ausiliare *haben*;
- nominativo e accusativo;
- preposizione *für*;
- indicazione dell'ora informale;
- la negazione *nicht*;
- i verbi forti *essen, sprechen, nehmen*;
- il pronome impersonale *man*;
- i pronomi all'accusativo;
- gli articoli indeterminativi e negativi;
- l'uso di *nicht* e *kein/keine/keinen*;
- il verbo *mögen*;
- l'espressione *es gibt*;
- la forma *möchte*;
- i possessivi;

<p><b>C4. PRODUZIONE SCRITTA</b> Interagire per <u>iscritto</u>, anche in formato digitale, per esprimere informazioni e stati d'animo.</p>	<p><b>L'alunno è in grado di scrivere e rispondere a un messaggio o una e-mail, per</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● parlare di attività quotidiane e raccontare la propria giornata;</li> <li>● parlare di lingue straniere;</li> <li>● esprimere opinioni su insegnanti e materie;</li> <li>● parlare di abitudini alimentari;</li> <li>● descrivere la propria casa;</li> <li>● organizzare un'attività;</li> <li>● fare proposte;</li> <li>● esprimere obblighi e doveri;</li> <li>● parlare di regali;</li> <li>● dare istruzioni, ordini o consigli;</li> <li>● raccontare eventi passati;</li> <li>● fissare data e luogo di un incontro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il moto a luogo: <i>Wohin?</i> e <i>in + Akkusativ</i>;</li> <li>- l'ordine dei complementi;</li> <li>- i verbi modali: <i>können, wollen, müssen</i>;</li> <li>- i pronomi al dativo;</li> <li>- il verbo modale <i>dürfen</i>;</li> <li>- l'espressione <i>es geht + Dativ</i>;</li> <li>- le preposizioni con il dativo: <i>mit, von, zu, bei, nach</i>.</li> <li>- l'uso di <i>doch</i>;</li> <li>- l'imperativo;</li> <li>- i verbi riflessivi;</li> <li>- il verbo <i>sich treffen</i>;</li> <li>- la data e i numeri ordinali;</li> <li>- il <i>Perfekt</i> dei verbi deboli, forti e misti.</li> </ul>
---	---	---