



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

Piani di studio di ISTITUTO

Area di apprendimento

STORIA, GEOGRAFIA

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

STORIA

PRIMO BIENNIO - STORIA

COMPETENZA	CONOSCENZA	ABILITA'	ATTIVITA'
<p>COMPETENZA 1 - 2 Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi.</p> <p>Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce il concetto di successione temporale, di contemporaneità, di durata, di ciclicità, di causalità, di mutamento 	<ul style="list-style-type: none"> - sa ordinare cronologicamente immagini e sequenze usando gli indicatori temporali (prima, adesso, dopo, infine...) - sa esporre più eventi personali e non, in successione utilizzando il linguaggio specifico - sa cogliere la contemporaneità di più eventi personali e non - sa individuare la durata oggettiva (ore, giorni, settimane, mese, stagioni, anno) e una soggettiva di varie esperienze - sa comprendere che alcuni fatti si ripetono ciclicamente (parti della giornata) - sa utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo 	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226

E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

	<ul style="list-style-type: none">- Conosce il proprio passato attraverso fonti storiche	<p>(orologio, calendario)</p> <ul style="list-style-type: none">- sa cogliere il rapporto di causalità tra eventi- sa riconoscere le trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti connessi al trascorrere del tempo.- sa ricostruire cronologicamente la propria storia attraverso la lettura di fonti diverse	
--	--	---	--



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

SECONDO BIENNIO - STORIA

COMPETENZA	CONOSCENZA	ABILITA'	ATTIVITA'
<p>COMPETENZA 1 - 2 Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi.</p> <p>Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale.</p>	<p>Introduzione alla conoscenza degli elementi costitutivi del metodo storico: Possiede i concetti di</p> <ul style="list-style-type: none"> - traccia - documento - fonte <p>Conosce le varie tipologie di fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> - fonte materiale - fonte scritta - fonte orale - fonte iconografica <p>Conosce la funzione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - musei - archivi - biblioteche - monumenti <p>Riconosce il linguaggio specifico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sa classificare le varie tipologie di fonti - sa ricavarne le informazioni - sa ricavare, attraverso domande guida, semplici informazioni da documenti e testi - sa utilizzare musei, biblioteche, monumenti presenti sul territorio, riconoscendone la funzione - sa abbinare termini alle definizioni 	
<p>COMPETENZA 3: Riconosce le componenti costitutive delle società organizzate - economie,</p>	<p>Conosce le componenti delle società organizzate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vita materiale (rapporto uomo-ambiente, strumenti e tecnologie) 	<ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere gli aspetti costitutivi di un quadro di civiltà: chi, dove, quando, organizzazione sociale-politica, religione, economia, 	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

<p>organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura - e le loro interdipendenze (quadri di civiltà)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - economia - organizzazione sociale - organizzazione politica ed istituzionale - religione - cultura <p>Riconosce il linguaggio specifico</p>	<p>arte, la cultura e la vita quotidiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa cogliere l'interdipendenza tra uomo e ambiente - sa comprendere che i bisogni dell'uomo determinano l'evoluzione delle forme di organizzazione sociale (società - sa confrontare quadri di civiltà - sa comprendere i concetti delle varie forme di governo. nomadi/società stanziali) 	
<p>COMPETENZA 4 - 5: comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, saperli contestualizzare nello spazio e nel tempo, saper cogliere relazioni causali e interrelazioni</p> <p>Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aspetti fondamentali della preistoria (terza) - aspetti fondamentali della storia antica - civiltà dei fiumi e del Mediterraneo (quarta) 	<ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere i cambiamenti che hanno determinato le varie fasi dell'evoluzione dell'uomo - sa riconoscere i cambiamenti nella vita sociale - sa posizionare sulla linea del tempo i diversi momenti dell'evoluzione dell'uomo <p><u>Storia locale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere nel territorio tracce e reperti della storia passata - sa cogliere le caratteristiche peculiari di una civiltà - sa operare confronti tra civiltà 	



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226

E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

rilevando nel processo permanenze e mutamenti		diverse cogliendo aspetti comuni e diversità - sa riconoscere la contemporaneità tra diversi eventi segnando graficamente sulla linea del tempo la coesistenza di più civiltà - sa individuare rapporti di causa-effetto in singoli eventi storici con la mediazione dell'insegnante	
--	--	--	--



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

TERZO BIENNIO - STORIA

COMPETENZA	CONOSCENZA	ABILITA'	ATTIVITA'
<p>COMPETENZA 1 - 2 Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi.</p> <p>Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale.</p>	<p>Conosce gli elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica (il metodo storico):</p> <ul style="list-style-type: none"> - analisi di fonti e documenti - utilizzo di testi storici - raccolta delle informazioni <p>Conosce il linguaggio specifico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere i diversi tipi di fonte e li utilizza per ricavare informazioni - sa ricostruire un evento storico sulla base di fonti, testimonianze, ipotesi - sa spiegare semplici fatti ed eventi, scegliendo le interpretazioni più plausibili - sa porsi domande per formulare ipotesi - sa utilizzare testi di varia natura (cartacei e multimediali) per ricavare informazioni di carattere storico - sa contestualizzare semplici informazioni sul passato nello spazio e nel tempo - sa distinguere tra la ricostruzione storica del passato e la spiegazione fantastica di miti e leggende. - sa utilizzare archivi, musei, 	<ul style="list-style-type: none"> - lavori di coppia - lavori in gruppo - problem solving - lezioni frontali - lezioni dialogate - mappe concettuali - brain storming - valorizzazione degli interventi - esplicitazione degli obiettivi e delle attività - laboratori - controllo sistematico di lavori e materiali - attribuzione di compiti - attività graduate - collaborazione con esperti ed Enti - uscite sul territorio e visite guidate - utilizzo di testi di vario tipo - utilizzo internet



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

		<p>biblioteche, monumenti presenti sul territorio,.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa utilizzare il linguaggio specifico 	<ul style="list-style-type: none"> - discussioni - interrogazioni - relazioni - questionari - schede di autoverifica e controllo - test oggettivi - test misti - risposta vero/falso
<p>COMPETENZA 3: Riconosce le componenti costitutive delle società organizzate - economie, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura - e le loro interdipendenze (quadri di civiltà)</p>	<p>Conosce le componenti delle società organizzate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vita materiale (rapporto uomo-ambiente, strumenti e tecnologie) - economia - organizzazione sociale - organizzazione politica ed istituzionale - religione - cultura <p>Possiede i concetti ad esse correlate</p> <p>Conosce il linguaggio specifico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere gli aspetti costitutivi di un quadro di civiltà: chi, dove, quando, organizzazione sociale-politica, religione, economia, arte, la cultura e la vita quotidiana. - sa cogliere l'interdipendenza tra uomo e ambiente - sa comprendere che i bisogni dell'uomo determinano l'evoluzione delle forme di organizzazione sociale - sa confrontare quadri di civiltà - sa comprendere i concetti delle varie forme di governo. - sa utilizzare il linguaggio specifico 	
<p>COMPETENZA 4 - 5: comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, saperli</p>	<p>Conosce gli aspetti fondamentali delle civiltà greca e romana</p> <p>Conosce le varie dimensioni e</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sa collegare un fatto o un evento della storia umana ai diversi contesti spaziali e temporali, orientandosi su carte 	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

<p>contestualizzare nello spazio e nel tempo, saper cogliere relazioni causali e interrelazioni</p> <p>Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo permanenze e mutamenti</p>	<p>scale della storia: micro e macro-storia</p> <p>Conosce la linea del tempo e cronologia essenziale della storia antica e medioevale</p>	<p>storiche e geografiche</p> <ul style="list-style-type: none">-Sa ricostruire e posizionare macrofenomeni sulla linea del tempo: civiltà greca, etrusca, romana, medioevale-Sa riconoscere la contemporaneità tra diversi eventi segnando graficamente sulla linea del tempo la coesistenza di più civiltà.-Sa collegare fatti e fenomeni di uno stesso periodo per formulare ipotesi di spiegazione degli eventi e di trasformazione di molte situazioni (guerre e fame; castelli, villaggi e viabilità; commercio, nuovi lavori e denaro) -Sa rilevare i cambiamenti, le permanenze e le trasformazioni nelle diverse civiltà.-Sa individuare rapporti di causa-effetto nei singoli eventi storici <p><u>Storia locale</u></p>	
--	--	---	--



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 – Fax 0464/59.02.54 – Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

		-Sa riconoscere nel territorio tracce e reperti della storia passata e comprende che la storia generale studiata sui libri di testo è riscontrabile anche nel territorio in cui vive sottoforma di tracce e fonti di vario tipo	
--	--	---	--

QUARTO BIENNIO - STORIA

COMPETENZA	CONOSCENZA	ABILITA'	ATTIVITA'
COMPETENZA 4 - 5: comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, saperli contestualizzare nello spazio e nel tempo, saper cogliere relazioni causali e interrelazioni Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo	Conosce le varie dimensioni e scale della storia: micro e macro-storia Conosce la linea del tempo e cronologia essenziale della storia moderna e contemporanea	- sa collocare secondo le coordinate spazio-temporali i più rilevanti eventi storici affrontati -sa compiere connessioni tra azioni umane e cambiamento sociale -sa esporre le conoscenze in modo coerente e strutturato, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni -sa distinguere tra storia locale, regionale, nazionale, europea, sa coglierne le connessioni, nonché le principali differenze - sa riconoscere in quali elementi -sa confrontare fenomeni -Sa individuare rapporti di causa-	



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 – Fax 0464/59.02.54 – Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

<p>permanenze e mutamenti</p>		<p>effetto nei singoli eventi storici</p> <p><u>Storia locale</u> -sa ricostruire, con la mediazione dell'insegnante, periodi significativi della storia locale attraverso l'analisi di documenti e testimonianze dirette -utilizzare metodo e fonti per semplici ricerche anche di storia locale</p>	
<p>COMPETENZA 6: Utilizzare conoscenze ed abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli</p>	<p>I principali fenomeni sociali, economici e politici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture I principali processi storici che caratterizzano il mondo contemporaneo Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione tecnico-scientifica e della conseguente innovazione tecnologica I luoghi della memoria del proprio ambiente e del territorio in cui vive</p>	<p>-sa usare le conoscenze e abilità per comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali nel mondo contemporaneo - sa usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile - sa formulare opinioni personali su aspetti della civiltà contemporanea, argomentando le proprie idee - sa comprendere le notizie principali di un quotidiano o di un telegiornale -sa riconoscere la peculiarità della finzione filmica e letteraria in rapporto alla ricostruzione storica</p>	



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 – Fax 0464/59.02.54 – Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

GEOGRAFIA

PRIMO BIENNIO - GEOGRAFIA

COMPETENZE	CONOSCENZA	ABILITA'	ATTIVITA'
<p>COMPETENZA 1: Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione.</p>	<p>conosce il concetto di spazio come luogo dove ci si muove e vi si collocano elementi conosce, descrive e rappresenta elementi di uno spazio utilizzando indicatori topologici quali: sopra/sotto; davanti/dietro; vicino/lontano; dentro/fuori; destra/sinistra; in alto/in basso conosce e rappresenta le posizioni nello spazio a proposito di se stesso, oggetti, persone, secondo punti di riferimento e di vista diversi conosce il concetto di percorso all'interno dello spazio conosce il concetto di pianta topologica conosce la simbologia (legenda)</p>	<p>sa muoversi in uno spazio effettuando spostamenti in modo responsabile e consapevole sa descrivere la propria posizione e quella di vari elementi usando gli indicatori spaziali sa descrivere la propria posizione e quella di vari elementi usando gli indicatori spaziali in relazione a punti di vista sa muoversi in uno spazio seguendo le indicazioni date -sa rappresentare percorsi eseguiti utilizzando la</p>	



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

	conosce il reticolo	<p>simbologia convenzionale e non</p> <p>-sa descrivere verbalmente percorsi effettuati da se' o da altri utilizzando la terminologia adeguata</p> <p>-sa rappresentare percorsi orientandosi all'interno del reticolo</p>	
<p>COMPETENZA 2: Partendq dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo ed ambiente; riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio</p>	<p>conosce i concetti di spazio pubblico e spazio privato</p> <p>conosce la funzione dei diversi ambienti (scuola - casa)</p> <p>conosce il significato di elemento naturale ed artificiale e la funzione</p>	<p>-sa distinguere lo spazio pubblico e privato e sa comportarsi in modo adeguato</p> <p>-sa distinguere gli elementi artificiali e naturali, all'interno del proprio territorio.</p>	
<p>COMPETENZA 4: Avere conoscenza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile</p>	<p>conosce l'importanza del rispetto dell'ambiente</p>	<p>-sa mettere in atto comportamenti rispettosi dell'ambiente (risparmio energetico, raccolta differenziata, risparmio acqua...)</p>	



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

SECONDO BIENNIO - GEOGRAFIA

COMPETENZA	CONOSCENZA	ABILITA'	ATTIVITA'
<p>COMPETENZA 1: Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione</p>	<p>Conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> -le tinte altimetriche - le carte geografiche fisiche e politiche -i punti cardinali - possiede il concetto di riduzione 	<ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere l'altitudine in relazione ai colori - sa distinguere una carta fisica da una politica - sa orientarsi in base a punti di riferimento dati - sa orientarsi in base ai punti cardinali - sa ingrandire e rimpicciolire figure semplici secondo indicatori stabiliti 	
<p>COMPETENZA 2: Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo ed ambiente; riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio</p>	<p>Conosce le caratteristiche del territorio in cui vive (Valle di Ledro)</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli elementi naturali e antropici del territorio di appartenenza - le risorse che hanno favorito l'insediamento umano nel proprio territorio 	<ul style="list-style-type: none"> - sa comprendere, a partire dall'esplorazione del proprio territorio, bisogni ed esigenze che sono alla base delle trasformazioni operate dall'uomo, confrontando situazioni precedenti e successive a tali trasformazioni - sa riconoscere alcune evidenti modificazioni apportate nel tempo dall'uomo - sa riflettere, a partire dalle proprie esperienze, sull'impatto, positivo o negativo, che le 	



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

		trasformazioni operate dall'uomo hanno avuto o possono avere sull'ambiente	
<p>COMPETENZA 3: Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc...)</p>	<p>Conosce gli elementi dello spazio fisico: la morfologia, l'idrografia il clima</p> <ul style="list-style-type: none"> - le caratteristiche dei vari ambienti naturali (montagna, collina, pianura.) - alcuni elementi dello spazio economico: il concetto di risorsa 	<ul style="list-style-type: none"> - sa riconoscere i vari ambienti e gli elementi che li caratterizzano (flora, fauna, clima...) 	
<p>COMPETENZA 4: Avere conoscenza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile</p>	<p>conosce nel proprio territorio le trasformazioni operate dall'uomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sa porsi domande sul rapporto uomo, ambiente e sfruttamento delle risorse - formula ipotesi relative a possibili interventi per migliorare l'ambiente in cui vive 	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 – Fax 0464/59.02.54 – Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

TERZO BIENNIO - GEOGRAFIA

COMPETENZA	CONOSCENZA	ABILITA'	ATTIVITA'
<p>COMPETENZA 1: Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione</p>	<p>Conosce</p> <ul style="list-style-type: none"> -i simboli cartografici -le carte geografiche: fisiche, politiche, tematiche e loro funzione -le immagini da satellite -le carte geografiche a diversa scala -la riduzione in scala -i punti cardinali, meridiani, paralleli, longitudine, latitudine -i grafici di diverso tipo e loro funzione <p>conosce il linguaggio specifico</p>	<ul style="list-style-type: none"> -sa confrontare i diversi tipi di carte geografiche -sa trarre informazioni dai diversi tipi di carte -sa riconoscere sulla carta politica le regioni amministrative italiane ed europee -sa orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando piante e carte stradali -sa calcolare distanze su carte utilizzando la scala grafica e/o numerica -sa rappresentare fenomeni geografici utilizzando grafici adeguati -sa ricavare soluzioni per problemi prospettati, utilizzando e leggendo grafici -sa trarre informazioni da grafici e tabelle per descrivere, esporre o spiegare 	<ul style="list-style-type: none"> - lavori di coppia - lavori in gruppo - problem solving - lezioni frontali - lezioni dialogate - mappe concettuali - brain storming - valorizzazione degli interventi - esplicitazione degli obiettivi e delle attività - laboratori - controllo sistematico di lavori e materiali - attribuzione di compiti - attività graduate - collaborazione con esperti ed Enti - uscite sul territorio e visite guidate - utilizzo di testi di vario tipo - utilizzo internet



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

		fenomeni sa utilizzare il linguaggio specifico	<ul style="list-style-type: none"> - discussioni - interrogazioni - relazioni - questionari - schede di autoverifica e controllo - test oggettivi - test misti - risposta vero/falso
<p>COMPETENZA 2: Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo ed ambiente; riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio</p>	<p>Conosce le caratteristiche del territorio: Italia, Europa -gli elementi naturali e antropici del territorio italiano ed europeo -le risorse che hanno favorito l'insediamento umano nel proprio territorio -il nesso tra ambiente, sue risorse e condizioni di vita dell'uomo -l'organizzazione della vita e del lavoro in base alle risorse che offre l'ambiente</p> <p>conosce il linguaggio specifico</p>	<p>-sa mettere in relazione fatti geografici e la presenza dell'uomo -sa riconoscere l'opera dell'uomo nell'ambiente -sa mettere in relazione il paesaggio e l'organizzazione sociale ed economica -sa individuare i problemi legati al territorio -sa individuare le soluzioni ai problemi legati al territorio -sa comprendere i condizionamenti che l'ambiente crea nell'uomo sa utilizzare il linguaggio specifico</p>	
<p>COMPETENZA 3: Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica</p>	<p>-conosce le principali caratteristiche del paesaggio geografico italiano ed europeo, confrontando ambienti diversi (pianura, collina, montagna, mare)</p>	<p>-sa individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei paesaggi (di montagna, collina, pianura, costieri, vulcanici, ecc...) italiani ed europei -sa riconoscere i principali</p>	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

<p>(geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -riconosce la distribuzione dei più significativi elementi fisici ed antropici del territorio italiano ed europeo -conosce il concetto di confine ed i criteri principali per l'individuazione di regioni italiane -conosce le regioni italiane attraverso l'analisi del territorio -riconosce l'Italia e la sua posizione geografica in Europa e nel mondo -conosce il linguaggio specifico 	<p>elementi fisici ed antropici dell'Italia e dell'Europa</p> <ul style="list-style-type: none"> -sa individuare analogie e differenze tra gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani ed europei -sa localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione delle regioni fisiche ed amministrative <p>sa utilizzare il linguaggio specifico</p>	
<p>COMPETENZA 4: Avere conoscenza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile</p>	<ul style="list-style-type: none"> -conosce cause ed effetti dell'inquinamento -conosce, nel proprio territorio, le trasformazioni operate dall'uomo 	<ul style="list-style-type: none"> -sa distinguere i vari tipi di inquinamento -sa riflettere a partire dalle proprie esperienze, sull'impatto, positivo o negativo, che le trasformazioni operate dall'uomo hanno avuto e possono avere sull'ambiente -sa analizzare, attraverso casi 	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

	conosce il linguaggio specifico	concreti a livello locale o nazionale, le conseguenze positive e negative delle attività umane sull'ambiente -sa adottare comportamenti di rispetto e risparmio delle risorse naturali: acqua, energia e calore -sa utilizzare il linguaggio specifico	
--	---------------------------------	--	--

QUARTO BIENNIO - GEOGRAFIA

COMPETENZA	CONOSCENZA	ABILITA'	ATTIVITA'
COMPETENZA 1: Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione,	Conosce - le carte fisiche, politiche, tematiche, cartogrammi, immagini satellitari -la funzione delle carte di diverso tipo e di vari grafici loro funzione - nuovi strumenti e metodi di	- riconosce sulla carta gli stati extraeuropei -sa dove reperire le differenti rappresentazioni cartografiche: atlanti, geografici, carte stradali, guide turistiche, mappe, piante, fotografie, e immagini dallo spazio, anche	



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

inferenza e generalizzazione	rappresentazione dello spazio geografico (telerilevamento, cartografia computerizzata	attraverso l'utilizzo di strumenti informatici - sa leggere e confrontare ogni tipo di grafico traendone informazioni utili, - sa utilizzare grafici, dati statistici, e tabelle utili a uno scopo, per comunicare e per agire nel territorio - sa utilizzare opportunamente alcuni concetti geografici (ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, ecc...) - sa muoversi, anche in modo autonomo, in spazi non conosciuti utilizzando carte e mappe e ipotizza un percorso di viaggio definendo varie tappe e calcolandone le distanze - sa leggere rappresentazioni grafiche e cartografiche - sa costruire rappresentazioni grafiche (tabelle, istogrammi, aerogrammi quadrati, chimogrammi, diagrammi, carte	
------------------------------	---	---	--



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 – Fax 0464/59.02.54 – Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

		tematiche) -sa trarre informazioni da grafici e tabelle per descrivere, esporre o spiegare fenomeni -sa reperire informazioni da testi espositivi e descrittivi a carattere geografico sa utilizzare il linguaggio specifico	
COMPETENZA 2: Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo ed ambiente; riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio	Conosce - il nesso tra ambiente, sue risorse e condizioni di vita dell'uomo - l'organizzazione della vita e del lavoro in base alle risorse che offre l'ambiente - l'influenza e i condizionamento del territorio sulle attività umane: settore primario, secondario, terziario, terziario avanzato - modelli relativi all'organizzazione del territorio -elementi culturali, linguistici, religiosi degli Stati studiati -elementi e dinamiche relative a	sa rilevare le principali caratteristiche dell'organizzazione del territorio e ricerca i motivi delle azioni umane - sa comprendere i bisogni e le esigenze che sono alla base delle trasformazioni operate dall'uomo, confrontando situazioni precedenti e successive a tali trasformazioni - sa riflettere, a partire dalle proprie esperienze, sull'impatto, positivo o negativo, che le trasformazioni operate dall'uomo hanno sull'ambiente	



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

	<p>popolazione ed economia - Linee di sviluppo storico conosce il linguaggio specifico</p>		
<p>COMPETENZA 3: Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc...)</p>	<p>conosce elementi e fattori che caratterizzano i paesaggi degli ambienti naturali extraeuropei e descrivono il clima dei diversi continenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce le principali aree economiche del pianeta -conosce la distribuzione della popolazione, i flussi migratori, l'emergere di alcune aree rispetto alle altre - le principali organizzazioni sovranazionali UE e l'ONU - la diversa distribuzione del reddito nel mondo: situazione economico-sociale, indicatori di povertà e ricchezza, di sviluppo e di benessere 	<ul style="list-style-type: none"> - sa confrontare ambienti diversi per rintracciare le principali caratteristiche del paesaggio geografico extraeuropeo - sa individuare le principali differenze climatiche e la loro influenza sulla distribuzione della popolazione a partire dalla conoscenza degli elementi e fattori che determinano e descrivono il clima nei diversi continenti - sa confrontare forme di governo degli Stati studiati e comprende come alcune forme garantiscano il benessere di una nazione, garantiscono i diritti dell'uomo e i processi di partecipazione - sa individuare quali sono gli elementi che contribuiscono a definire l'ISU, comprendendo 	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

		<p>che il benessere di una nazione è legato non solo a indici economici, ma anche a fattori culturali, sanitari, di istruzione...</p> <ul style="list-style-type: none">- sa comprendere che l'economia di uno stato o di un'area geografica è legata a diversi fattori: caratteristiche morfologiche, risorse naturali, posizione geografica e fattori climatici, disponibilità di manodopera- sa analizzare un tema geografico e/o un territorio attraverso l'utilizzo di modelli relativi all'organizzazione del territorio e strumenti vari- sa presentare uno Stato del mondo, operando confronti con altri Stati e l'Italia, utilizzando soprattutto carte, dati statistici, grafici, immagini- sa riconoscere e comprendere tratti peculiari delle aree di povertà, analizzando e	
--	--	---	--



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

		mettendo in relazione i fattori che le hanno determinate - sa aprirsi al confronto con l'altro attraverso la conoscenza dei diversi contesti ambientali e socio-culturali, superando stereotipi e pregiudizi..	
COMPETENZA 4: Avere conoscenza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile	conosce i principali problemi ecologici, sviluppo sostenibile, buco ozono... Conosce l'attività delle principali associazioni che lavorano per la salvaguardia dell'ambiente e del patrimonio culturale	sa presentare un tema o un problema di oggi, utilizzando schemi di sintesi, carte di vario tipo, grafici, immagini, documenti e dati quantitativi e qualitativi, desunti da varie fonti - sa riconoscere nel paesaggio gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, estetiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. -sa riconoscere soluzioni possibili rispetto a questioni di ordine planetario, riconosce che l'impegno della collettività è essenziale per risolvere	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226

E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

		problemi globali, assume consapevolmente posizioni che tengano conto delle varie soluzioni proposte e motiva in modo coerente la sua posizione	
--	--	--	--

Sarà facoltà di ciascun insegnante scegliere, nella formulazione delle Unità di Apprendimento, le attività più opportune



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

PRIMO BIENNIO - ED. CITTADINANZA

COMPETENZA	CONOSCENZA	ABILITA'	ATTIVITA' - ATTEGGIAMENTI
<p>Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità,; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta.</p>	<p>-conosce il concetto di gruppo e comunità</p>	<p>-manifesta attraverso comportamenti di aver preso coscienza del significato di appartenere ad un gruppo -è consapevole delle regole che permettono il vivere in comune e le sa rispettare -individua, a partire dalla propria esperienza, il significato di partecipazione alla attività di gruppo -riconosce e rispetta i ruoli delle persone che agiscono all'interno dell'ambiente scolastico</p>	<p>-matura la consapevolezza di appartenere ad un gruppo, inteso come convivenza di più soggetti -riconosce che l'appartenenza ad un gruppo e le dinamiche di interazione favoriscono la maturazione di atteggiamenti e comportamenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - scelta e condivisione di regole comuni e loro rappresentazione attraverso una simbologia - scelta di strategie che gratifichino il comportamento corretto



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

			<p>o sottolineino il comportamento scorretto (smile, bollini colorati ...)</p> <ul style="list-style-type: none">- assegnazione incarichi specifici- proposte di giochi collettivi
--	--	--	---



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 – Fax 0464/59.02.54 – Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

SECONDO BIENNIO - ED. CITTADINANZA

COMPETENZA	CONOSCENZA	ABILITA'	ATTEGGIAMENTI -ATTIVITA'
<p>COMPETENZA 2: A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria</p>	<p>Conosce e comprende il significato di diritto-dovere e di responsabilità,</p>	<p>mette in atto comportamenti appropriati</p>	<p>assumere incarichi, comportandosi secondo le regole condivise si comporta secondo i criteri stabiliti non solo nella scuola, ma anche nelle visite guidate, nelle uscite programmate, ecc...</p>
<p>COMPETENZA 3: sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle</p>	<p>Conosce il significato dei termini: regola, tolleranza, lealtà e rispetto Conoscere aspetti delle diverse culture</p>	<p>Accetta, rispetta e collabora con l'altro</p>	<p>Aiutarli a superare la diffidenza verso l'altro</p> <ul style="list-style-type: none"> - attraverso esperienze raccontate, letture - lavori di gruppo - partecipazione a manifestazioni (es. giornata della pace)



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

TERZO BIENNIO - ED. CITTADINANZA

COMPETENZA	CONOSCENZA	ABILITA'	ATTEGGIAMENTI - ATTIVITA'
<p>COMPETENZA 1: Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale</p>	<p>-Conosce la differenza tra "comunità" e "società" -Conosce la struttura del Comune e della Provincia</p>	<p>-Sa riconoscere alcune "regole" delle formazioni sociali: i loro compiti, i loro servizi, i loro scopi -Sa riconoscere gli elementi che compongono il Consiglio Comunale e l'articolazione delle attività del Comune -Sa riconoscere il ruolo della Provincia Autonoma e le distinzioni tra i vari servizi</p>	<p>-Prende coscienza che gli individui appartengono alla società e che anche i bambini ne fanno parte (cfr Dichiarazione dei Diritti) -Sviluppa la consapevolezza di appartenere ad una comunità locale e ne conosce l'organizzazione. -Comprende la specificità di appartenere ad una regione autonoma e ne conosce la struttura</p>
<p>COMPETENZA 2: A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria</p>	<p>-Conosce e comprende il significato dei concetti di: diritto-dovere e di responsabilità</p>	<p>-Sa mettere in atto comportamenti appropriati</p>	<p>-È consapevole dell'importanza di manifestare il proprio punto di vista nelle varie situazioni -Assume incarichi, comportandosi secondo le regole condivise -Si comporta secondo i criteri stabiliti non solo nella scuola, ma anche nelle visite guidate,</p>



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

			nelle uscite programmate, ecc...
COMPETENZA 3: sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle	Conosce il significato dei termini: regola, tolleranza, lealtà e rispetto. Conosce il Regolamento scolastico	-Sa riconoscere la funzione delle regole -Sa collaborare nell'elaborazione del Regolamento di Classe	-Mette in atto comportamenti di autocontrollo Rispetta le norme del Regolamento d'Istituto - -Assume incarichi e sa svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi -Rispetta ruoli e funzioni all'interno della scuola

QUARTO BIENNIO - ED. CITTADINANZA

COMPETENZA	CONOSCENZA	ABILITA'	ATTIVITA'
COMPETENZA 1: Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale	-Conosce la differenza tra "comunità" e "società"	-Sa riconoscere alcune "regole" delle formazioni sociali: i loro compiti, i loro servizi, i loro scopi	-Prende coscienza che gli individui appartengono alla società.



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA I° GRADO
VALLE DI LEDRO**

Sede: Via Giacomo Cis, 51 - 38067 LEDRO (Trento) - tel. 0464/59.10.67 - Fax 0464/59.02.54 - Cod. Fisc. 93010430226
E-mail: segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it

<p>COMPETENZA 2: A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria</p>	<p>-Conosce e comprende il significato dei concetti di: diritto-dovere e di responsabilità</p>	<p>-Sa mettere in atto comportamenti appropriati</p>	<p>-È consapevole dell'importanza di manifestare il proprio punto di vista nelle varie situazioni -Assume incarichi, comportandosi secondo le regole condivise -Si comporta secondo i criteri stabiliti non solo nella scuola, ma anche nelle visite guidate, nelle uscite programmate, ecc...</p>
<p>COMPETENZA 3: sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle</p>	<p>Conosce il significato dei termini: regola, tolleranza, lealtà e rispetto. Conosce il Regolamento scolastico</p>	<p>-Sa riconoscere la funzione delle regole -Sa collaborare nell'elaborazione del Regolamento di Classe</p>	<p>-Mette in atto comportamenti di autocontrollo Rispetta le norme del Regolamento d'Istituto - -Assume incarichi e sa svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi -Rispetta ruoli e funzioni all'interno della scuola</p>