

Ambito scientifico - tecnologico.

Trattando le scienze a partire da fatti interessanti e dall'osservazione di fenomeni reali , ponendo domande stimolo generatrici di dinamiche cognitive, nelle quali gli alunni siano chiamati a fare osservazioni, e, da soli o in collaborazione con i compagni, a formulare ipotesi , previsioni, a registrare, a classificare, schematizzare, identificare, misurare, cogliere trasformazioni, argomentare, prospettare soluzioni,consente di arrivare a condividere e a comprendere fenomeni naturali.

Maggior sicurezza nelle proprie conoscenze, non esclusivamente mnemoniche, facilita l'alunno, fin dalle prime classi, nel raccontare ciò che ha imparato, in forma chiara e coerente.

Una particolare attenzione alla progressività del curriculum verticale (è naturalmente previsto che alcuni temi vengano ripresi per approfondimenti più specifici) e alla collocazione delle scienze come parte integrante della conoscenza del proprio territorio e della propria persona, favorendo collegamenti trasversali con altre discipline (matematica,tecnologia,geografia,,),

e con lezioni basate su svariati approcci metodologici:

- **brainstorming** (discussione guidata dall'insegnante, emersione di conoscenze e informazioni degli alunni sull'argomento da trattare, spiegazione di parole chiave, costruzione e condivisione di mappe concettuali) ;
- **ricerca di materiali**, indizi, informazioni (individuali, a coppie, a gruppo) su alcune parole chiave emerse dall'attività di brainstorming;
- **lezioni frontali** accompagnate da materiali esemplificativo, schede, proiezione di filmati, presentazione al computer, utilizzo della lavagna multimediale;
- **visione di audiovisivi** (documentari, diapositive, filmati a tema) seguita da discussione e rielaborazione orale e/o scritta delle informazioni;
- **lavori di gruppo** per l'elaborazione di cartelloni o per effettuare ricerche su testi o tramite Web;
- **esperienze** di osservazione diretta, in classe, sul territorio, in laboratorio;

faciliteranno l'alunno nell'acquisire o nell'affinare capacità operative, progettuali e manuali, da utilizzare in contesti di esperienza - conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni.