

**CURRICULUM VERTICALE DI COMPETENZE DIGITALI**  
**SECONDO BIENNIO - Classi Terza e Quarta Scuola primaria**

**PREREQUISITI** *(corrispondono ai traguardi del primo biennio)*

**Area di competenza 1 - Alfabetizzazione su informazioni e dati**

A livello base e con l'aiuto di qualcuno, sono in grado di:

- trovare dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali offline;
- scoprire come accedere a dati, informazioni e contenuti online e navigare al loro interno.

A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di:

- individuare ed utilizzare file/app all'interno del dispositivo.

**Area di competenza 2 - Comunicazione e collaborazione**

A livello base e con l'aiuto di qualcuno, sono in grado di:

- utilizzare tecnologie digitali semplici per l'interazione all'interno di ambienti protetti e per la creazione di contenuti culturali;
- conoscere l'importanza delle parole e dei modi corretti da utilizzare in rete.

**Area di competenza 3 - Creazione di contenuti digitali**

A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di:

- creare e modificare contenuti digitali semplici in formati semplici;
- pianificare semplici istruzioni, in modalità sia unplugged o digitale, per risolvere un semplice problema o svolgere un compito semplice.

**Area di competenza 4 - Sicurezza**

A livello base e con l'aiuto di un adulto, sono in grado di:

- individuare semplici modalità per proteggere i miei dispositivi e contenuti digitali;
- conoscere, sperimentare e rispettare le prime regole base per l'utilizzo degli ambienti digitali e dei dispositivi;
- riconoscere situazioni di rischio e conoscere procedure da adottare in situazione di pericolo;
- utilizzare in modo consapevole e responsabile i profili d'utenza personali per accedere agli strumenti di lavoro scolastici;
- riconoscere le informazioni personali (utente e password) in ambiente digitale;
- scegliere consapevolmente programmi e i videogiochi preferiti.

#### **Area di competenza 5 - Risolvere problemi**

A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di:

- riconoscere i dispositivi e le loro parti fondamentali;
- agire sui dispositivi secondo le funzioni base.

**Area di competenza 1**  
**Alfabetizzazione su informazioni e dati**

**Dimensioni di competenza**

**1.1 Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali**

**1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali**

<b>SVILUPPO DELLA COMPETENZA</b>	<b>ATTIVITÀ PROPOSTE</b>
<p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● trovare dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali, offline e online;</li><li>● usare la terminologia specifica di base;</li><li>● comprendere come le informazioni vengono archiviate su diversi dispositivi/servizi;</li><li>● organizzare, archiviare, recuperare dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali;</li><li>● individuare la procedura per salvare un documento in una cartella nominata;</li><li>● avviare la procedura per stampare un documento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Avviare all'utilizzo di un motore di ricerca.</li><li>● Individuare l'applicativo più funzionale all'attività programmata.</li><li>● Individuare una cartella sul desktop di un pc, entrare nella cartella, visionare il contenuto della cartella.</li><li>● Utilizzare correttamente le procedure per aprire un file (una foto, un documento), archiviare, organizzare, scaricare, salvare e stampare un documento.</li></ul>

**Area di competenza 2**  
**Comunicazione e collaborazione**

**Dimensioni di competenza**

**2.1 Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali**

**2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali**

**2.5 Netiquette**

**2.6 Gestire l'identità digitale**

<b>SVILUPPO DELLA COMPETENZA</b>	<b>ATTIVITÀ PROPOSTE</b>
<p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● conoscere diversi mezzi di comunicazione digitale (es. email, chat, videoconferenza, SMS messaggi tramite il web...);</li><li>● conoscere le parti che compongono una comunicazione (mittente, destinatario, contenuto);</li><li>● comunicare correttamente nelle interazioni digitali;</li><li>● capire che i processi collaborativi facilitano la creazione di contenuti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Consolidare la familiarità con la piattaforma in uso a scuola.</li><li>● Utilizzare i principali strumenti digitali per la comunicazione in piattaforma (mail, classe virtuale, app...).</li><li>● Utilizzare la condivisione di un documento, inserendo dei commenti.</li><li>● Utilizzare le app online per elaborare semplici dati con fogli di calcolo, scrivere e co-scrivere testi e produrre altri materiali (grafiche, video, presentazioni) in modalità collaborativa.</li><li>● Riflettere e discutere sul manifesto della comunicazione non ostile.</li><li>● Applicare la netiquette in contesti comunicativi e di condivisione.</li></ul>

**Area di competenza 3**  
**Costruzione di contenuti**

**Dimensioni di competenza**

**3.1 Sviluppare contenuti digitali**

**3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali**

**3.4 Programmazione**

<b>SVILUPPO DELLA COMPETENZA</b>	<b>ATTIVITÀ PROPOSTE</b>
<p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● individuare quale software/applicazione (tra quelli conosciuti) si adatta meglio al tipo di contenuto digitale che desidero creare (documenti di testo/fogli di calcolo/presentazioni/mappe);</li><li>● saper gestire le regole di formattazione del testo basilari (spaziature, allineamento del testo, elenchi puntati, dimensioni e colori...);</li><li>● completare una presentazione multimediale sulla base di un modello già fornito;</li><li>● elencare ed eseguire semplici istruzioni, sia unplugged che in digitale, per risolvere un semplice problema o svolgere un compito semplice.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizzare gli applicativi digitali per creare contenuti culturali.</li><li>● Realizzare semplici presentazioni utilizzando informazioni testuali e multimediali.</li><li>● Svolgere semplici attività di programmazione, unplugged o con strumenti digitali.</li></ul>

## Area di competenza 4

### Sicurezza

#### Dimensioni di competenza

##### 4.1 Proteggere i dispositivi

##### 4.2 Proteggere i dati personali e la privacy

##### 4.3 Proteggere la salute e il benessere

SVILUPPO DELLA COMPETENZA	ATTIVITÀ PROPOSTE
<p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● utilizzare in modo appropriato gli strumenti digitali, evitando rischi;</li><li>● essere consapevole della necessità di proteggere me stesso e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali e, al bisogno, saper chiedere aiuto;</li><li>● proteggere il proprio account scolastico, il dispositivo in uso e i contenuti digitali;</li><li>● utilizzare le tecnologie digitali individuando i principali rischi per la salute e le più comuni minacce al benessere fisico e psicologico (stati di ansia, paura, insonnia, affaticamento mentale);</li><li>● utilizzare le tecnologie nel rispetto dei miei diritti e di quelli altrui;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Impostare password sicure ed a mantenerne la segretezza.</li><li>● Conoscere e rispettare i regolamenti delle strutture, dei servizi e degli strumenti della scuola.</li><li>● Utilizzare il proprio account in ogni device scolastico effettuando correttamente procedure di login e logout.</li><li>● Riflettere, anche utilizzando semplicissime infografiche, sulle parti della giornata, considerando i momenti e i tempi più opportuni per l'utilizzo dei dispositivi digitali.</li><li>● Riflettere sulle emozioni e/o stati d'animo durante l'utilizzo di un videogioco o la fruizione di un cartone.</li><li>● Distinguere le emozioni del virtuale da quelle del reale.</li><li>● Acquisire consapevolezza delle misure di tutela della salute rispetto all'utilizzo di dispositivi digitali (postura, luce, esposizione videoterminale...).</li></ul>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● conoscere l'effetto dell'uso prolungato delle tecnologie e gli aspetti che creano dipendenza.</li></ul> |  |
|---|--|

**Area di competenza 5**  
**Risolvere problemi**

**Dimensioni di competenza**

**5.1 Risolvere problemi tecnici**

**5.2 Individuare bisogni e risposte tecnologiche**

<b>SVILUPPO DELLA COMPETENZA</b>	<b>ATTIVITÀ PROPOSTE</b>
<p>A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● individuare semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologie digitali;</li><li>● identificare semplici soluzioni per risolverli.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Denominare e distinguere correttamente le parti hardware, le più comuni periferiche, file, cartelle, icone, programmi...</li><li>● Verificare le reti wifi disponibili e collegarsi alla più adeguata.</li><li>● Scegliere le opzioni per arrestare il sistema (arresta sistema - aggiorna e arresta - aggiorna e riavvia).</li><li>● Utilizzare piattaforme Cloud (come si salva un file sul cloud, come si condivide una cartella, come si condivide un file, privilegio di condivisione).</li></ul>

## TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DEL SECONDO BIENNIO

### **Area di competenza 1 - Alfabetizzazione su informazioni e dati**

A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di:

- trovare dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali, offline e online;
- usare la terminologia specifica di base;
- comprendere come le informazioni vengono archiviate su diversi dispositivi/servizi;
- organizzare, archiviare, recuperare dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali;
- individuare la procedura per salvare un documento in una cartella nominata;
- avviare la procedura per stampare un documento.

### **Area di competenza 2 - Comunicazione e collaborazione**

A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di:

- conoscere diversi mezzi di comunicazione digitale (es. email, chat, videoconferenza, SMS messaggi tramite il web...);
- conoscere le parti che compongono una comunicazione (mittente, destinatario, contenuto);
- comunicare correttamente nelle interazioni digitali;
- capire che i processi collaborativi facilitano la creazione di contenuti.

### **Area di competenza 3 - Creazione di contenuti digitali**

A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di:

- individuare quale software/applicazione (tra quelli conosciuti) si adatta meglio al tipo di contenuto digitale che desidero creare (documenti di testo/fogli di calcolo/presentazioni/mappe);
- saper gestire le regole di formattazione del testo basilari (spaziature, allineamento del testo, elenchi puntati, dimensioni e colori...);
- completare una presentazione multimediale sulla base di un modello già fornito;
- elencare ed eseguire semplici istruzioni, sia unplugged che in digitale, per risolvere un semplice problema o svolgere un compito semplice.

#### **Area di competenza 4 - Sicurezza**

A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di:

- utilizzare in modo appropriato gli strumenti digitali, evitando rischi;
- essere consapevole della necessità di proteggere me stesso e gli altri da possibili pericoli negli ambienti digitali e, al bisogno, saper chiedere aiuto;
- proteggere il proprio account scolastico, il dispositivo in uso e i contenuti digitali;
- utilizzare le tecnologie digitali individuando i principali rischi per la salute e le più comuni minacce al benessere fisico e psicologico (stati di ansia, paura, insonnia, affaticamento mentale);
- utilizzare le tecnologie nel rispetto dei miei diritti e di quelli altrui;
- conoscere l'effetto dell'uso prolungato delle tecnologie e gli aspetti che creano dipendenza.

#### **Area di competenza 5 - Risolvere problemi**

A livello base, in autonomia e con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di:

- individuare semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologie digitali;
- identificare semplici soluzioni per risolverli.