



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DI LEDRO

Via G.Falcone e P.Borsellino, 2 - fraz.Bezzecca - 38067 LEDRO (TN) - Tel. 0464/592800 - C.F. 93010430226
segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it - ic.vallediledro@pec.provincia.tn.it - www.icvallediledro.it



Anno scolastico 2023-24

delibera 10

Il giorno 20 febbraio 2024, alle ore 17.00, presso la sala riunioni della scuola secondaria di primo grado "G. Garibaldi", si riunisce il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo Valle di Ledro, convocato con comunicazione prot. n. 488 del 07 febbraio 2024.

Presiede la Dirigente scolastica, Paola Maroni, svolge le funzioni di segretaria verbalizzante la prima collaboratrice della Dirigente scolastica, prof.ssa Alessandra Laurenti.

Il Collegio dei Docenti ha deliberato in merito al seguente punto all'ordine del giorno:

Adesione PNRR e approvazione progettualità, PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - D34D2300488006 – Adesione e approvazione progetto.

Premesso che,

- il Ministero dell'Istruzione con Decreto 12 aprile 2023, n. 66 ha dato attuazione alla linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- la linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nell'ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza destinata una somma pari a euro 450.000.000,00 a favore di tutte le istituzioni scolastiche statali quali snodi formativi locali del sistema di formazione continua per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu;
- detto decreto, nell'Allegato 1 definisce il riparto delle risorse assegnate alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- nell'appena sopra citato “Allegato 1” al decreto ministeriale n. 66/2023, l'Istituto Comprensivo Valle di Ledro è stato individuato quale destinatario di risorse pari ad € 21.997,01;

Tanto premesso,

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DI LEDRO

Via G.Falcone e P.Borsellino, 2 - fraz.Bezzecca - 38067 LEDRO (TN) - Tel. 0464/592800 - C.F. 93010430226
segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it - ic.vallediledro@pec.provincia.tn.it - www.icvallediledro.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO	il Decreto Ministeriale n. 66 del 12 aprile 2023 - Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO	l'Allegato 1 del D.M. dell'12 aprile 2023, n. 66 - Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU che individua l'IC Valle di Ledro come destinatario di fondi per complessivi € 21.997,01 utili all'attuazione degli interventi in parola;
VISTE	le "Istruzioni operative" pubblicate dal Ministero dell'istruzione e del merito relativamente alla Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
VISTI	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
RICHIAMATI	il <i>Progetto di Istituto</i> e il <i>Piano triennale delle attività</i> nei quali è previsto, tra l'altro, l'obiettivo di promuovere una metodologie didattiche innovative, anche in relazione alle STEM;
VISTO	il Piano provinciale per la scuola digitale;
VISTA	la proposta progettuale preliminare dal titolo "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale" - Cod. Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-34775;
CONSIDERATO	che la proposta progettuale oggetto dell'odierna approvazione dovrà essere inserita nella piattaforma dedicata entro le ore 15.00 del 29 febbraio 2024, secondo le modalità indicate nella GUIDA FUTURA - Gestione progetti;
VISTA	la Legge Provinciale n. 5/2006 e ss.mm.ii., recante " <i>Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino</i> ";
UDITA	la relazione della dirigente scolastica sul merito;
DATO ATTO	che il Codice Unico di Progetto (CUP) assegnato alle attività desunte in oggetto è il seguente: D34D2300488006;
CONSTATATA	la necessità di provvedere nel merito, per le motivazioni sopra esposte;

con voti:

n. 43 favorevoli

n. 0 contrari

n. 0 astenuti

su **n. 43** presenti con diritto di voto

DELIBERA (10/2023-2024)

all'unanimità, in richiamo alla premessa, quale parte integrante e sostanziale del dispositivo del presente provvedimento, tramite voto per alzata di mano:

1. di autorizzare l'adesione al Piano nazionale di ripresa e resilienza PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DI LEDRO

Via G.Falcone e P.Borsellino, 2 - fraz.Bezzecca - 38067 LEDRO (TN) - Tel. 0464/592800 - C.F. 93010430226
segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it - ic.vallediledro@pec.provincia.tn.it - www.icvallediledro.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

2. di approvare la proposta progettuale preliminare, relativa all'attuazione del PNRR individuato al punto che precede, allegata alla presente quale parte integrante e sostanziale.

Si dà atto che la presente delibera non è soggetta a controllo e diverrà immediatamente esecutiva.

Data lettura del presente provvedimento, viene approvato e sottoscritto.

Ledro, 20 febbraio 2024

La Segretaria verbalizzante
prof.ssa Alessandra Laurenti

Alessandra Laurenti

La Dirigente scolastica
dott.ssa Paola Maroni

Paola Maroni



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DI LEDRO

Via G.Falcone e P.Borsellino, 2 - fraz.Bezzecca - 38067 LEDRO (TN) - Tel. 0464/592800 - C.F. 93010430226
segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it - ic.vallediledro@pec.provincia.tn.it - www.icvallediledro.it



<i>Titolo progetto</i>	Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale
Data inizio progetto prevista	07/12/2023
Data fine progetto prevista	30/09/2025
Importo totale del progetto	€ 21.997,01
CUP	D34D23004880006

Descrizione sintetica del progetto

La formazione finalizzata alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica avverrà in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu e con le Istruzioni operative del D.M. 66/2023. La formazione proposta sarà in linea con il Progetto d'Istituto e con il piano della formazione sviluppato nei Dipartimenti disciplinari e nel Collegio dei docenti.

I corsi saranno finalizzati a rafforzare le competenze del personale scolastico nella gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi. Particolare attenzione sarà posta allo sviluppo di metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie, con percorsi rivolti allo sviluppo di metodi e tecniche di apprendimento esperienziale, collaborativo, personalizzato, in complementarietà con quanto realizzato dalla scuola con la linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4, componente 1, del PNRR.

Attenzione sarà posta alla didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, al potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), all'utilizzo delle tecnologie digitali per l'inclusione scolastica.

I percorsi formativi saranno realizzati prioritariamente in presenza, in modalità laboratoriale, attraverso una formazione sul campo, con lo specifico obiettivo di offrire un affiancamento mirato e pratico all'apprendimento dell'uso di metodi, tecniche e strumenti innovativi.

Si attiverà nell'istituzione una Comunità di pratiche per l'apprendimento, animata da un gruppo di formatori tutor, competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale e con comprovata esperienza, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico sia organizzativo-amministrativo, l'apprendimento fra pari, lo sviluppo professionale continuo e l'aggiornamento.

<i>Sezione partner</i>	Ci sono partner? NO
------------------------	---------------------

Attività associate all'intervento

<i>Titolo</i>	<i>Percentuale dell'attività sul totale</i>	<i>Importo singola edizione</i>	<i>Numero edizioni</i>	<i>Importo totale</i>
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		-	-	-
Laboratori di formazione sul campo	Min: 30%	2.620,80 € €	7	18.345,60 € €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	Max: 10%	3.651,41 €	1	3.651,41 €
			Totale	21.997,01 €

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF

L'Istituto Comprensivo Valle di Ledro ha elaborato, in collaborazione con gli Istituti del primo ciclo della Rete Alto Garda e Ledro, un curriculum verticale di competenze digitali che, in coerenza con il modello europeo DigComp 2.2, declina lo sviluppo progressivo della competenza digitale mediante la proposta e il suggerimento di attività e di risorse. Grazie ai fondi del PNRR 4.0 la scuola ha potuto notevolmente implementare la strumentazione specifica per l'insegnamento delle discipline STEM, dotando in modo diffuso gli ambienti di stampanti 3D, robot educativi e dispositivi mobili utili alla programmazione e alla realizzazione di attività didattiche.

Già da anni è in atto una costante formazione che si concretizza in interventi, organizzati anche in Rete o promossi da IPRASE, di



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DI LEDRO

Via G.Falcone e P.Borsellino, 2 - fraz.Bezzecca - 38067 LEDRO (TN) - Tel. 0464/592800 - C.F. 93010430226
segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it - ic.vallediledro@pec.provincia.tn.it - www.icvallediledro.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



formazione continua rivolta al personale docente e ATA. Tuttavia, l'approccio metodologico e didattico previsto nel Progetto d'istituto necessita di una più capillare e strutturata diffusione all'interno della scuola. Questo progetto permetterà di accompagnare il personale verso una maggiore presa di consapevolezza delle potenzialità e dei rischi della transizione digitale e di realizzare azioni di formazione e di affiancamento del personale docente all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative e all'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4, componente 1, del PNRR.

Ambiti tematici della formazione programmata

	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
	Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
X	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
X	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
X	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
X	Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
	Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
X	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
	Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
	Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
	Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
X	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
	Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

La formazione proposta sarà coerente con le "Istruzioni operative per la formazione del personale scolastico per la transizione digitale" di cui al D.M. 66/2023 e con il piano della formazione sviluppato nei Dipartimenti disciplinari e nel Collegio dei docenti. Il progetto formativo sarà sviluppato in maniera flessibile e modulare, al fine di coinvolgere il più ampio numero di unità di personale.

Il piano di formazione complessivo sarà sostanzialmente costituito da laboratori di formazione sul campo, articolati in più incontri o come ciclo di workshop, con obiettivo comune quello di offrire un affiancamento mirato e pratico all'apprendimento dell'uso di metodi, tecniche e strumenti per un utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative e per l'insegnamento delle competenze specialistiche per la formazione alle professioni digitali del futuro, in complementarietà con quanto previsto dalla linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0" della missione 4, componente 1, del PNRR.

Per l'analisi puntuale dei fabbisogni del personale docente si prevede che il gruppo di lavoro costituito nell'ambito del presente progetto coinvolga i docenti dei dipartimenti Disciplinari affinché la pianificazione risponda alle esigenze concrete, in linea con il Progetto d'Istituto, i Piani di studio e le "Linee guida per le discipline STEM".

Sarà inoltre coinvolto il personale A.T.A. per la rilevazione delle esigenze formative in materia di digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DI LEDRO

Via G.Falcone e P.Borsellino, 2 - fraz.Bezzecca - 38067 LEDRO (TN) - Tel. 0464/592800 - C.F. 93010430226
segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it - ic.vallediledro@pec.provincia.tn.it - www.icvallediledro.it



All'interno dell'Istituto sarà attivata una Comunità di pratiche per l'apprendimento, animata da un gruppo di formatori tutor interni, competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale e con comprovata esperienza, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico sia organizzativo-amministrativo, l'apprendimento fra pari, lo sviluppo professionale continuo e l'aggiornamento.

La Comunità di pratiche per l'apprendimento collaborerà con la dirigenza, eventualmente anche in raccordo con le scuole del territorio, per la progettazione e la gestione di programmi promossi in coerenza con il modello europeo DigComp 2.2 e le "Linee guida per le discipline STEM".

La dirigente scolastica individuerà i componenti della Comunità prioritariamente tra il personale scolastico esperto, che abbia maturato esperienze nell'ambito della formazione e con particolare riferimento al tema della transizione digitale e all'utilizzo efficace di tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative, cercando di creare un team composto da figure professionali con compiti e competenze diversificate, che conoscano in profondità le esigenze e la storia della scuola.

Il team sarà tenuto a svolgere una ricognizione delle esigenze espresse dalla comunità professionale dei docenti e degli ATA, elaborare la proposta progettuale, definire il piano effettivo della formazione e a curarne la realizzazione e la documentazione. Il gruppo, inoltre, si relazionerà con i docenti incaricati come formatori o con gli enti esterni per la calendarizzazione degli interventi, monitorando lo stato di realizzazione del progetto. Il gruppo di progettazione alternerà momenti in presenza a incontri da remoto. Il coordinamento periodico sarà curato dalla dirigente che condividerà anche il calendario delle attività funzionali al raggiungimento del target assegnato.

Target

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	numero	28	T4	2025