



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DI LEDRO

Via G.Falcone e P.Borsellino, 2 - fraz.Bezzecca - 38067 LEDRO (TN) - Tel. 0464/592800 - C.F. 93010430226
segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it - ic.vallediledro@pec.provincia.tn.it - www.icvallediledro.it

FUTURA  **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Anno scolastico 2023-24

delibera 8

Il giorno 23 gennaio 2024, alle ore 17.00, presso la sala riunioni della scuola secondaria di primo grado "G. Garibaldi", si riunisce il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo Valle di Ledro, convocato con comunicazione prot. n. 175 del 16 gennaio 2024.

Presiede la Dirigente scolastica, Paola Maroni, svolge le funzioni di segretaria verbalizzante la prima collaboratrice della Dirigente scolastica, prof.ssa Alessandra Laurenti.

Il Collegio dei Docenti ha deliberato in merito al seguente punto all'ordine del giorno:

Adesione PNRR e approvazione progettualità, Missione 4 Istruzione e ricerca, Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università, Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTA la legge provinciale 6 agosto 2007, n. 5, con particolare riferimento agli articoli 22, 23 e 24, che disciplinano la competenza degli organi all'adozione dei rispettivi atti;
- VISTO il Decreto del presidente della provincia 12 ottobre 2009, n. 20-22/Leg "Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (articolo 16 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5);
- VISTO Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 - Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - del PNRR, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTE le Istruzioni operative pubblicate dal Ministero dell'istruzione e del merito relativamente alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DI LEDRO

Via G.Falcone e P.Borsellino, 2 - fraz.Bezzecca - 38067 LEDRO (TN) - Tel. 0464/592800 - C.F. 93010430226
segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it - ic.vallediledro@pec.provincia.tn.it - www.icvallediledro.it



- PNRR;
- RILEVATO** che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- RILEVATO** che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:
- Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 26.931,90
 - Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 9.569,45
 - TOTALE: € 36.501,35
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- VISTE** le "Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento" adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 Settembre 2023
- CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";
- RILEVATO** che la Decisione di esecuzione del Consiglio UE – CID relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia prevede che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità e la parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTE** tutte le disposizioni ed i criteri citati in premessa ed in particolare la legge provinciale n. 5 del 2006;
- PRESO ATTO** dei passaggi informativi avvenuti all'interno della scuola;
- DATO ATTO** che il CUP associato alla procedura è D34D23004870006;
- DOPO** approfondita discussione;

con voti:

n. 42 favorevoli

n. 0 contrari

n. 0 astenuti

su **n. 42** presenti con diritto di voto

DELIBERA (8/2023-2024)

1. di aderire alla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
2. di approvare il progetto "Nuove competenze e nuovi linguaggi: STEM e MULTILINGUISMO" come di seguito delineato:

Titolo progetto	Nuove competenze e nuovi linguaggi: STEM e MULTILINGUISMO
Data inizio progetto prevista	15/11/2023



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DI LEDRO

Via G. Falcone e P. Borsellino, 2 - fraz. Bezzecca - 38067 LEDRO (TN) - Tel. 0464/592800 - C.F. 93010430226
segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it - ic.vallediledro@pec.provincia.tn.it - www.icvallediledro.it



Data fine progetto prevista	15/05/2025			
Importo totale del progetto	36.501,35 €			
<p>Lo svolgimento di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023). I corsi saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi classe costituiti da almeno 9 studenti e tenuti da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.</p> <p>Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM al fine di rafforzare ulteriormente le loro competenze.</p> <p>Per la promozione delle competenze linguistiche degli studenti si organizzeranno settimane immersive di avviamento alla certificazione, di durata di almeno 15 ore, tenuti da formatori esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1.</p> <p>I percorsi formativi rivolti al personale docente, valutati i fabbisogni e gli interessi espressi dagli interessati, saranno volti alla promozione delle competenze linguistiche in lingua inglese e in lingua tedesca.</p>				
Intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti				
Sezione partner	Ci sono partner? NO			
Attività associate all'intervento				
	<i>Percentuale dell'attività sul totale</i>	<i>Importo singola edizione</i>	<i>Numero edizioni</i>	<i>Importo totale</i>
<i>Titolo</i>				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Min: 50%	1.582,00 €	12	18.984,00 €
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		1.659,00 €	1	1.659,00 €
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		2.373,00 €	2	4.746,00 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	Max: 10%	1.542,90 €	1	1.542,90 €
			Totale	26.931,90 €
Descrizione dettagliata dei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM				
Analisi dei fabbisogni per il potenziamento dello studio delle discipline STEM in coerenza con il curriculum scolastico e obiettivi del progetto				
<p>L'Istituto Comprensivo Valle di Ledro ha elaborato, in collaborazione con gli istituti del primo ciclo della Rete Alto Garda e Ledro, un curriculum verticale di competenze digitali che, in coerenza con il modello europeo DigComp 2.2, declina lo sviluppo progressivo della competenza digitale mediante la proposta e il suggerimento di attività e di risorse.</p> <p>Le azioni previste dal curriculum verticale necessitano di una più ampia e strutturata diffusione all'interno dell'Istituto; questo progetto inoltre potrà consentire, mediante il coinvolgimento delle classi, di accompagnare gli studenti e i docenti verso una maggiore presa di consapevolezza delle potenzialità delle discipline STEM, nonché verso l'utilizzo di strategie didattiche innovative volte a promuovere le competenze di cittadinanza, anche digitale, con attenzione al contrasto del bullismo e del cyberbullismo.</p> <p>Per l'analisi puntuale dei fabbisogni degli studenti si prevede che il gruppo di lavoro costituito nell'ambito del presente progetto coinvolga i docenti dei dipartimenti disciplinari, in primis matematica, scienze e tecnologia, affinché la pianificazione risponda alle esigenze concrete, in linea con il curriculum verticale d'Istituto e le "Linee guida per le discipline STEM".</p>				
Descrizione generale dei percorsi formativi e di orientamento proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) per il rispettivo ordine e grado di scuola (infanzia, primaria, secondaria, istruzione adulti) e l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa della scuola				
<p>I percorsi formativi e di orientamento proposti saranno coerenti con le "Linee guida per le discipline STEM" di cui al DM 184/2023, con il progetto di Istituto e con il curriculum digitale dell'Istituto.</p> <p>In maniera commisurata alle competenze di partenza di ciascun gruppo coinvolto, le attività proposte saranno finalizzate a potenziare: Critical thinking (pensiero critico); Communication (comunicazione); Collaboration (collaborazione); Creativity (creatività).</p> <p>Nella scuola primaria, mediante approcci fondati sulla laboratorialità, le studentesse e gli studenti esploreranno concetti matematici, scientifici, tecnologici attraverso esperienze dirette e concrete, partendo dagli ambienti di vita naturali, artificiali e sociali in cui sono immersi: esame dei problemi, formulazione di ipotesi, ricerca attiva di una pluralità di risposte e soluzioni possibili, confronto, verifica, emergere di nuovi interrogativi o nuovi sviluppi. Particolare attenzione sarà riservata alla promozione dell'utilizzo critico e creativo della tecnologia, tenendo conto sia delle potenzialità, sia dei rischi legati a un utilizzo non corretto della stessa. Gli interventi si proporranno anche di promuovere l'autonomia degli studenti, la gestione del proprio tempo e l'organizzazione del proprio lavoro.</p> <p>Tutte le classi della scuola saranno coinvolte nel progetto sia in fase di programmazione, laddove i docenti dei dipartimenti disciplinari potranno confrontarsi circa le</p>				



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DI LEDRO

Via G. Falcone e P. Borsellino, 2 - fraz. Bezzecca - 38067 LEDRO (TN) - Tel. 0464/592800 - C.F. 93010430226
segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it - ic.vallediledro@pec.provincia.tn.it - www.icvallediledro.it



esigenze formative da approfondire, sia in fase realizzativa, durante una giornata di restituzione pubblica quale "giornata delle STEM" nella quale gli studenti dei vari plessi di scuola primaria potranno sperimentare quanto prodotto/sperimentato dai compagni.
Nella Scuola secondaria di primo grado i percorsi riguarderanno i singoli gruppi classe e saranno orientati alla promozione delle competenze di alfabetizzazione informatica, sicurezza informatica e al rafforzamento delle competenze STEM. Gli argomenti specifici dei percorsi, distinti per classe, saranno definiti dal tavolo tecnico. Sarà inoltre organizzato un percorso opzionale, rivolto principalmente alle studentesse delle classi II e III della SSPG, nell'ambito del quale saranno programmate attività con funzione di orientare gli studenti a intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche. Si prevede un momento di restituzione finale, con il coinvolgimento delle famiglie.

Plessi scolastici dove verranno svolti i percorsi formativi e di orientamento sulle STEM

TNEE80602R	Scuola primaria Molina di Ledro	Ledro
TNEE80601Q	Scuola primaria "O. Ferrari" Enguiso	Ledro
TNEE80603T	Scuola primaria "A. Merli" Tiarno di Sopra	Ledro
TNMM80601P	Scuola secondaria di primo grado "G. Garibaldi" Bezzecca	Ledro

Metodologie utilizzate per i percorsi STEM

X	Laboratorialità e learning by doing
X	Problem solving e metodo induttivo
X	Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa
X	Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
X	Promozione del pensiero critico nella società digitale
X	Adozione di metodologie didattiche innovative

Dettagliare le metodologie didattiche innovative che saranno utilizzate

Le metodologie proposte sono volte a promuovere il coinvolgimento attivo degli studenti e la generazione di idee per la ricerca di soluzioni innovative a problemi reali, che caratterizzano gli ambienti di vita naturali, artificiali e sociali in cui sono immersi. Attraverso l'esplorazione/ricerca, la sperimentazione di strumenti e materiali, approcci didattici collaborativi basati su sfide di co-progettazione, gli studenti sono invitati a porre domande, proporre ipotesi di risoluzione di problemi, realizzare esperimenti e verifiche. La possibilità di raccogliere dati e di discutere la fattibilità delle ipotesi proposte intende promuovere anche un approccio critico e creativo e lo sviluppo di "soft skills".

Descrivere dettagliatamente le attività formative previste per l'apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, delle competenze digitali e di innovazione (DigComp 2.2)

X	Coding, pensiero computazionale, robotica
---	---

Promuovere l'esperienza di programmazione e, attraverso la programmazione, sviluppare il pensiero computazionale; affinare la capacità di risolvere problemi, imparare facendo (learning by doing). Sperimentare e apprendere per tentativi ed errori, imparando dai propri errori e da quelli altrui, con il confronto tra una pluralità di punti di vista.

X	Informatica e intelligenza artificiale
---	--

Promuovere processi di apprendimento delle abilità di base volte a sviluppare la capacità di utilizzare strumenti digitali, software e tecnologie di rete per ottenere, creare, analizzare e comunicare informazioni.

X	Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione
---	--

Lo svolgimento dei percorsi, in collaborazione e alla presenza dei docenti curricolari, avrà il duplice obiettivo di promuovere le competenze degli studenti e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento, utili nel percorso di apprendimento/insegnamento.

Descrivere le azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM e di favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM

Le iniziative proposte nei percorsi formativi e di orientamento STEM saranno rivolti ai gruppi classe coinvolti e quindi le studentesse saranno parimenti destinatarie delle attività rispetto ai compagni di genere maschile. La didattica attiva e collaborativa proposta mirerà a valorizzare una varietà di stili di apprendimento, incoraggiando sia ragazzi sia ragazze a esplorare liberamente e a sviluppare un insieme di competenze utili per il futuro. L'approccio inclusivo guiderà verso scelte più consapevoli, al di là dei condizionamenti di genere, aiutando ciascuno a scoprire i propri talenti e passioni.
Per quanto riguarda il corso di orientamento e tutoraggio, la selezione dei partecipanti sarà effettuata tenendo conto in primo luogo delle candidature che proverranno dalle studentesse e solo in seconda istanza, nel caso in cui non si raggiungesse il numero previsto per la partenza del corso, saranno coinvolti anche gli studenti di genere maschile.

Descrivere i percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti che saranno promossi nell'ambito del progetto (caratteristiche, lingue, livelli di competenza QCER, modalità organizzative, etc.)

I corsi promossi saranno finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche programmate nell'a.s. 2024-2025 per le studentesse e agli studenti delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo e, nello specifico, si prevede l'attivazione di corsi immersivi di lingua in orario extra-curricolare: una settimana linguistica per l'avvio alla certificazione di inglese (A2) e una per l'avvio a quella di tedesco (A1).

Descrivere le modalità di coinvolgimento di enti ed esperti sulle discipline STEM e il multilinguismo che si intende coinvolgere nella realizzazione dei percorsi formativi e di orientamento, in coerenza con quanto indicato nella sezione relativa al partenariato



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DI LEDRO

Via G.Falcone e P.Borsellino, 2 - fraz.Bezzecca - 38067 LEDRO (TN) - Tel. 0464/592800 - C.F. 93010430226
segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it - ic.vallediledro@pec.provincia.tn.it - www.icvallediledro.it



Il coinvolgimento di enti ed esperti sarà condotto dal gruppo di lavoro, una volta definiti con precisione i dettagli organizzativi e contenutistici di ciascun corso. Sarà in particolare data attenzione ad attività che valorizzino le risorse museali e culturali del territorio.
Le scelte saranno orientate a professionisti che operano in ambienti universitari, enti di ricerca e di formazione, indirizzando l'attenzione a specializzazioni nel settore dell'innovazione digitale e in ambito didattico o che possano garantire solide competenze nei settori specifici.
Per quanto riguarda il rafforzamento delle competenze linguistiche di docenti, ci si avvarrà principalmente di enti accreditati e certificatori per la formazione linguistica.

Tipologia enti coinvolti (in caso di selezione, specificare, nei rispettivi riquadri, la denominazione degli enti)

Università e AFAM
Centri di ricerca
ITS Academy
Enti e organismi di formazione specializzati
Centri culturali e musei
Associazioni professionali e datoriali
Imprese
X Altro Nel bando si selezioneranno formatori specializzati nelle discipline STEM e multilinguistiche, valorizzando nello specifico attività svolte dagli stessi anche in collaborazione ad esempio con Università di Trento e/o Muse e/o Fondazione Museo Civico di Rovereto e/o enti ed organismi di formazione specializzati.

Descrizione della composizione e delle modalità operative che saranno adottate dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Il gruppo di lavoro sarà costituito docenti esperti e, nello specifico, che abbiano maturato esperienze specifiche nell'area d'insegnamento delle discipline STEM, nell'area dell'insegnamento delle lingue comunitarie e nell'organizzazione scolastica. Il gruppo di lavoro sarà tenuto a svolgere una ricognizione delle esigenze espresse dalla comunità professionale dei docenti, elaborare la proposta progettuale e a curarne la realizzazione. Il gruppo, inoltre, si relazionerà con i docenti incaricati come formatori o con gli enti esterni per la calendarizzazione degli interventi, monitorando lo stato di realizzazione del progetto. I membri del gruppo si occuperanno anche dell'alimentazione della piattaforma FUTURA, per quanto di competenza. Il gruppo di progettazione alternerà momenti in presenza a incontri da remoto. Il coordinamento periodico sarà curato dalla dirigente che condividerà anche il calendario delle attività funzionali al raggiungimento dei target fissati dal PNRR.

Intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Sezione partner Ci sono partner? NO

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Importo totale
Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		4.440,80 €	2	8.881,60 €
Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	Max: 10%	687,85 €		687,85 €
			Totale	9.569,45 €

Descrizione dettagliata dell'intervento

Descrizione dettagliata dei corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti che si intende attivare e le modalità di svolgimento, anche in rete con altre scuole ed enti

Dopo una fase di conferma della rilevazione degli interessi e dei fabbisogni formativi espressi dai docenti, si andranno ad organizzare un corso di lingua funzionale al raggiungimento delle competenze per la certificazione linguistica B1 in inglese (QCER) e un corso di lingua funzionale al raggiungimento delle competenze per la certificazione linguistica B1 in tedesco (QCER).

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER

Tipologia percorso	Numero percorsi	Numero docenti
Livello B1 Inglese	1	5
Livello B1 Tedesco	1	5

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL

Numero corsi	Numero docenti	Discipline coinvolte
-	-	-



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DI LEDRO

Via G.Falcone e P.Borsellino, 2 - fraz.Bezzecca - 38067 LEDRO (TN) - Tel. 0464/592800 - C.F. 93010430226
segr.ic.bezzecca@scuole.provincia.tn.it - ic.vallediledro@pec.provincia.tn.it - www.icvallediledro.it

FUTURA **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INFRASTRUTTURE E RISORSE

Target				
Nome Target	Unità di misura	Obiettivo	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024	numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2024
Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25	numero	Richiesto in fase di monitoraggio	T4	2025
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM nel 2024/25	numero	1	T2	2025
Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti	numero	1	T2	2025

Ledro, 23 gennaio 2024

la segretaria verbalizzante
prof.ssa Alessandra Laurenti

la dirigente scolastica
dott.ssa Paola Maroni